



ALYTAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL ALYTAUS R. SIMNO SPECIALIOSIOS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO

2021 m. balandžio 22 d. Nr. K-52

Alytus

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu ir įgyvendindama Alytaus rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2007 m. gruodžio 14 d. sprendimu Nr. K-228 „Dėl Alytaus rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ (su pakeitimais), 214 punktą, Alytaus rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Patvirtinti Alytaus r. Simno specialiosios mokyklos direktoriaus 2020 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Savivaldybės meras

Algirdas Vrubliauskas

PATVIRTINTA
Alytaus rajono savivaldybės tarybos
2021 m. balandžio 22 d.
sprendimu Nr. K-52

ALYTAUS R. SIMNO SPECIALIOSIOS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. kovo 26 d. Nr.
Simnas

I SKYRIUS STRATEGINIO VEIKLOS PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus r. Simno specialioji mokykla savo veiklą 2020 metais organizavo vadovaudamasi mokyklos strateginiu veiklos planu 2019–2021 metams, mokyklos Ugdymo planu 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metams, mokyklos Veiklos planu 2020 metams bei kitais mokyklos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais ir jų redakcijomis.

Mokyklos strateginis tikslas – kurti pilietišką, išsilavinusią, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę. Mokykla vykdo programą „Švietimo, sporto paslaugų tiekimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje“. Programos tikslas – Kokybiškas ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas, kuria siekiama teikti kokybiškas švietimo ir socializacijos paslaugas, kurti bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką. Didelis dėmesys buvo skiriamas pamokos kokybei tobulinti, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Mokytojai, siekdami padėti mokiniams aktyviau įsitraukti į ugdomąjį procesą, geriau įsisavinti mokomąją medžiagą, metodinėse grupėse dalinosi patirtimi apie mokinių pasiekimų gerinimo galimybes planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą, ugdymosi veiklų parinkimą, naudojant aktyviuosius mokymo metodus, ugdymo turinio integravimo galimybes, individualizavimą.

Mokymosi aplinkos, ugdymo proceso organizavimas. Mokykloje dirbo 25 darbuotojai: 6 mokytojai (3 metodininkai, 1 vyr. mokytojas ir 2 mokytojai), 8 auklėtojai (1 vyr. auklėtojas ir 7 auklėtojai), 1 logopedas (metodininkas) ir 9 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Visi mokytojai turi specialiojo pedagogo kvalifikacinę kategoriją, įgiję aukštąjį arba aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą. 2020 metais pedagogai kelė kvalifikaciją 83 seminaruose ir nuotoliniuose mokymuose (905 val.). Didelis dėmesys buvo skiriamas mokytojų emocinei sveikatai gerinti. Visi mokytojai dalyvavo bendrojo ugdymo darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos stiprinimo mokymuose (32 val.).

Mokykloje mokėsi mokiniai iš Alytaus miesto ir rajono, Druskininkų, Lazdijų ir Marijampolės savivaldybių. 2020 m. sausio 1 d. – gruodžio 31 d. mokinių skaičius nekito, mokėsi 32 mokiniai. Namų mokymas buvo skirtas dviem mokiniams.

Visiems mokiniams yra nustatyti dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai, kurių dalis yra intelekto sutrikimas. Mokiniais siekėme užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, jaukias ir artimas namų aplinkai gyvenimo, poilsio ir laisvalaikio sąlygas.

Programos tikslo pirmas uždavinys – sudaryti sąlygas ugdytis ir įgyti išsilavinimą pagal įvairias ugdymo programas.

Mokykla vykdo pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas bei socialinių įgūdžių ugdymo programą. Taip pat vykdomas neformalusis švietimas.

Mokiniai nėra testuojami, nelaiko egzaminų, tačiau gauna mokyklos baigimo pažymėjimus ir priklausomai nuo turimos negalės gali tęsti mokslą profesinio rengimo centruose ir įgyti specialybę. 2020 metais Pradinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimą gavo 3 mokiniai, Pagrindinio ugdymo I dalies pažymėjimus – 3 mokiniai, Pagrindinio ugdymo pažymėjimus – 2 mokiniai ir Vidurinio ugdymo pažymėjimus (Socialinių įgūdžių ugdymo programą) – 2 mokiniai.

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių tinkamoms socialinėms ir ugdymo(si) sąlygoms sudaryti, rengti juos savarankiškam gyvenimui ir integracijai visuomenėje, taip pat darbuotojų profesiniam tobulėjimui, mokyklos aplinkos, kurioje gyvena mokiniai, sąlygoms pagerinti, informacinėms technologijoms taikyti.

Teikėme kokybiškas švietimo paslaugas, kūrėme vaikų ir jaunimo šiuolaikinius poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką. Mokyklos mokytojai pirmojo karantino metu ugdymą organizavo nuotoliniu būdu. Atsirado poreikis nuolat domėtis naujomis informacinių technologijų galimybėmis ir jas valdyti, stiprinti skaitmeninius įgūdžius bei mokytis kūrybos su technologijomis. Visa tai turėdami, pedagogai gebėjo šiuolaikinėje pamokoje pritaikyti naujausius inovatyvius metodus specialiųjų poreikių mokiniams, kurie padėjo kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.

Atnaujinome mokytojų kompiuterizuotas darbo vietas – įsigyta 11 kompiuterių: 6 stacionarūs ir 5 nešiojami. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija 2020 m. skyrė 17 planšetinių kompiuterių. LRŠMSM gavus papildomų lėšų skaitmeninėms priemonėms pagal DNR planą įsigijome 9 vienetus garso kolonėlių ir 4 komplektus ausinių. Visose klasėse ir kabinetuose yra kompiuterinės kameros, kolonėlės, įdiegta kompiuterinė programa *Microsoft Office 365*. Siekiant gauti kokybiškesnę ir greitesnę internetą įdiegėme šviesolaidinį internetą. Buvo sudarytos sąlygos ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu.

Nuotolinio ugdymo metu mokytojai rinkosi platformas, kurias lengviausiai sekėsi įsisavinti mokiniams ir tėvams. Buvo pasirinkta *Messenger* platforma.

Mokykla reguliariai atlieka savo veiklų įšivertinimą. Įšivertinimo rezultatai naudojami planuojant mokyklos veiklas: metinį veiklos planą, ugdymo planą, strateginį veiklos planą. Įšivertinimui naudojama apklausų platforma *IQES online*. Jos pagalba klausimynus pildė mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai). Metų pradžioje mokykla pildė ir teikia Mokyklos pažangos anketą Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai.

Įšivertinimo grupės 2020 m. atliktų mokytojų, mokinių ir tėvų apklausų *IQES online* platformoje apibendrinti rezultatai:

AUKŠČIAUSIOS VERTĖS	ŽEMIAUSIOS VERTĖS
3.2 - Mokytojai informuoja mokinių tėvus apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas. 4,0	1.7 - Per klasės tėvų susirinkimus, kitų susitikimų su mokytojais metu mūsų vaiko pasiekimai ir pažymiai nėra lyginami su kitų klasės mokinių pasiekimais ir pažymiais, o yra palyginami vaiko ankstesni pasiekimai su dabartiniais pasiekimais. 2,7
1.1 - Vertinimo kriterijus mokiniams pateikia aiškiai ir skaidriai. 3,8	1.3 - Tėvai gauna išsamią informaciją apie mokinių pasiekimų vertinimo tvarką. 2,9
1.3 - Mokytojai tikslingai veda mokinius link savęs vertinimo ir savęs analizavimo. 3,8	1.2 - Informacija tėvams apie vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas yra pateikiama laiku. 3,0
1.4 - Mokytojai savo pamokas organizuoja taip, kad visi besimokantieji būtų atitinkamai skatinami ir iš jų būtų reikalaujama pagal jų skirtingas sąlygas ir gabumus. 3,8	1.4 - Mokytojai laikosi vienodos vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos. 3,0
1.5 - Besimokančiuosius mokytojai remia tikslingai individualiai padėdami jiems mokytis. 3,8	1.6 - Mokytojų vaikui rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu, namų darbus yra pelnyti. 3,1

Mokyklos taryba dalyvavo lėšų paskirstymo ir jų tikslingo panaudojimo procese, vykdė reguliarią turto ir lėšų naudojimo bei tauso jimo kontrolę, rengė ataskaitas mokyklos bendruomenei, mokyklos steigėjui ir kitoms valstybės įgaliotoms institucijoms, gaunančioms informaciją apie finansinių išteklių naudojimą ir paskirstymą.

Darbo grupės nustatyta tvarka inventorizavo mokyklos turtą, parengė mokyklos veiklos planą, iniciavo renginius.

Metodinės veiklos mokykloje prioritetas siekti mokyklos bendruomenės tobulėjimo ir geresnės bendravimo kultūros.

Mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikla.

Alytaus r. Simno specialiosios mokyklos Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) tikslas – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams bei saugios ir palankios mokymosi aplinkos, orientuotos į asmenybės sėkmę ir gerą savijautą kūrimą.

Įgyvendindama tikslą Komisija organizavo įvairaus pobūdžio 5 posėdžius, kurių metu buvo atliekamas prevencinis darbas, svarstomas mokinių netinkamas elgesys, individualizuotų ugdymo programų aptarimas, 1 ir 5 bei naujai atvykusių mokinių adaptacija, parengti dokumentai mokiniams į Alytaus miesto pedagoginę psichologinę tarnybą dėl pakartotinio specialiųjų ugdymo(si) poreikių įvertinimo. Koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą bei kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

24 mokiniams buvo teikiama logopedo pagalba. Visus metus buvo siekiama šalinti mokinių tarties trūkumus, gerinti skaitymo, komunikacijos įgūdžius, plėsti ir turtinti aktyvų žodyną. Pagėrėjo: 5 mokiniams skaitymo technika, 8 – garsinės analizės įgūdžiai, 2 – erdvinis suvokimas, 4 – tarties ir 7 – kalbos suvokimas.

Vykdyta tarptautinė ankstyvoji prevencinė programa „Obuolio draugai“ pradinėse klasėse.

Siekiant gerinti emocinę mokinių būseną nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio iki 2020 m. gruodžio 21 d. Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras sudarė galimybes dalyvauti psichologo individualiose ir nuotolinėse konsultacijose. Konsultacijose dalyvavo 15 mokinių. Kiekvienam mokiniui skirta po 5 konsultacijas.

Neformalaus švietimo ir popamokinės veiklos organizavimas.

Atsižvelgdami į mokinių poreikius vykdėme meninės, informacinių technologijų, technologinių, sporto, žaidimų neformaliojo vaikų švietimo veiklas: „Technologijos ir kūrybiškumas“ – 4 val. (lankė 19 mokinių), „Judam su kamuoliu“ – 2 val. (lankė 18 mokinių), „Pynimas“ – 1 val. (lankė 7 mokiniai), „Teatras“ – 3 val. (lankė 12 mokinių), „Kūrybinės dirbtuvės“ – 1 val. (lankė 7 mokiniai), „Stalo žaidimai“ – 1 val. (lankė 8 mokiniai). Veiklose dalyvavo 96 procentai mokinių – 1 procentu daugiau nei 2019 metais.

Laisvasis mokytojas vykdė neformalaus vaikų švietimo programą „Šokantys sveikatukai“.

Organizavome Rugsėjo 1-osios, Rudenėlio, Mokytojo dienos, Talentų šou, Užgavėnių, Neįgaliųjų dienos ir tradicinius kalėdinius renginius.

Paminėjome Laisvės gynėjų, Lietuvos valstybės atkūrimo, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo, birželio 14-osios – Gedulo ir vilties dienas, prisijungėme prie pilietinės iniciatyvos „Atminties kelias“, skirtos Lietuvos žydų genocido dienai paminėti. Teatro studija „Runa“ pastatė 27-ąjį spektaklį „Jūratė ir Kastytis“.

Gavome padėkas mokyklai už dalyvavimą pilietinėse iniciatyvose – „Atmintis gyva, nes liudija“, „Atminties kelias“, „Vilties aitvaras“, Tolerancijos dienos paminėjimą ir už dalyvavimą Solidarumo bėgime.

Mokinių kūrybiniai darbai nuolat eksponuojami mokyklos vaikų darbų saviraiškos ir klasių stenduose.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose rajono ir respublikiniuose renginiuose, Alytaus rajono tęstiniame projekte „SUPasi vasara“, respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių kūrybinių darbų parodoje „Gražutis margutis“, respublikinėje piešinių parodoje – konkurse „Užgavėnių kaukė“, tarptautiniame projekte „Draugystės pynė“, Lietaus vaikai Alytus piešinių konkurse „Būkim draugai“; respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Kalėdinis burbulas“.

Mokykla dalyvavo paramos programose „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Popamokinėje veikloje auklėtojai mokiniams organizavo edukacines – pažintines išvykas į Simno seniūnijos apylinkes.

2020 metais mokykloje tiek tiesioginiu, tiek nuotoliniu būdu buvo organizuojami 80 % veiklos plane numatytų renginių ir projektų, bent viename iš jų dalyvavo kiekvienas mokinys ir mokytojas. Mokyklos bendruomenės apklausų duomenimis, daugiau nei 75 % mokinių ir daugiau nei 90 % mokytojų teigia, kad yra patenkinti mokyklos bendruomenės telkimui skirtų renginių ir veiklų kokybe, pritaria, kad šios veiklos formuoja pozityvią mokyklos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, stiprina mokyklos tradicijas.

Siekdami visuomenei skleisti informaciją apie specifinę mokyklos veiklą, tęsėme dalyvavimą rajoninėse sporto varžybose, Specialiosios olimpiados organizuojamoje programoje „Jaunieji atletai“, organizacijos „Gelbėkit vaikus“ inicijuotame Solidarumo bėgime Lietuvoje, Lietuvos futbolo federacijos projektuose „Pradinukų lyga“, „Mergaičių futbolas“, akcijose ir kituose įvairiuose sportiniuose renginiuose bei varžybose. Vykdėme sveikatą stiprinančių mokyklų „Sveika mokykla“ ir „Sveikatiados“ projektus. Mokykla nacionaliniu lygmeniu pripažinta aktyvia mokykla.

Mokykla atvira ne tik vietos bendruomenei, bet ir visiems besidomintiems jos veikla. Informacija apie mokyklą nuolat atnaujinama internetinėje svetainėje adresu www.spec.simnas.lm.lt, Facebook paskyroje.

Bibliotekininko veikla.

Mokyklos bibliotekininkas planavo ir apibendrino mokyklos bibliotekos darbą, rengė metinę mokyklos bibliotekos ataskaitą. Komplektavo mokyklos bibliotekoje ugdymo procesui reikalingą programinę, informacinę, mokslo populiariąją, vaikų ir metodinę literatūrą. Suorganizavo spaudinių parodas: „Tą baisiąją naktį“, „Lietuviais esame mes gimę“, „Iš močiutės kraičio skrynios“, „Mano gimtasis miestas“, „Moku bendrauti be patyčių“, „Ateina Kalėdos sidabro taku“. Vyko garsinio skaitymo valandėlės, kalėdiniai skaitiniai, edukacinės veiklos „Pasigamink knygos skirtuką“ ir „Maža žolė – didelė paslaptis“.

Sveikatos priežiūra.

Sveikatos priežiūros funkcijas mokykloje atliko Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai. Jų tikslas – padėti mokiniams saugoti ir stiprinti sveikatą organizuojant ir įgyvendinant priemones, susijusias su ligų ir traumų profilaktika; formuoti teisingą mokinių požiūrį į savo sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius. Mokyklai priskirtas biuro specialistas vykdė veiklas pagal mokyklos ir biuro suderintą sveikatos ugdymo priemonių planą.

Materialinės bazės turtinimas, ūkinė veikla.

Programos įgyvendinimo rezultatas: efektyviai ir racionaliai panaudoti finansiniai ir žmogiškieji ištekliai komplektuojant klases, organizuojant specialiąją pedagoginę pagalbą bei specialųjį ugdymą, sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai ir socializacijai.

Finansinę ir ūkinę veiklą mokykla planavo rengdama mokymo lėšų, kitoms reikmėms finansuoti specialiosios tikslinės dotacijos lėšų ir pajamų už paslaugas lėšų panaudojimo sąmatas. Mokyklai skirtos lėšos buvo paskirstytos pagrindinėms mokyklos funkcijoms vykdyti. Iš viso 2020 metais mokyklos biudžetas sudarė 374122,39 €, iš jų mokymo lėšų – 191100,00 € (tame skaičiuje skaitmeninio ugdymo plėtrai 300,00 Eur), valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija – 179500,00 €, savivaldybės lėšos – 1900,00 € ir pajamos už paslaugas – 1622,39 €.

Vienam mokiniui per metus teko 5790,91 € mokymo lėšų ir 5546,13 € lėšų kitoms funkcijoms finansuoti (valstybės specialioji dotacija).

Vykdėme projektą „TAU sveikatos 2!“, kuriam buvo skirtas finansavimas – 2000,00 €.

2020 metais gauta 318,72 € gyventojų pajamų mokesčio 2 % parama.

Visos mokyklai skirtos lėšos buvo panaudotos pagal paskirtį. Prekės, paslaugos ir darbai buvo perkami vadovaujantis Viešųjų pirkimų tarnybos direktoriaus 2017 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. 1S-97 patvirtintu Mažos vertės pirkimų tvarkos aprašu, Simno specialiosios mokyklos direktoriaus 2017 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. V1-55 (1.6) patvirtintu Viešųjų pirkimų organizavimo tvarkos aprašu. Nuo 2018 m. spalio 5 d. viešuosius pirkimus vykdėme vadovaudamiesi Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašu (Simno specialiosios mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. V1-89 (1.6)). Nuo 2020 m. lapkričio 10 d. viešuosius pirkimus vykdėme vadovaudamiesi Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės taisyklėmis (Simno specialiosios mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. V1-86 (1.6)).

Mokykloje mokosi intelekto sutrikimą ir didelius bei labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius turintys vaikai, todėl visi mokiniai maitinami nemokamai. Nemokamas maitinimas mokiniams skiriamas vadovaujantis Mokinių, gyvenančių Alytaus rajono Simno specialiosios mokyklos bendrabutyje, maitinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2010 m. rugsėjo 30 d. sprendimu Nr. K-309. Nuo mokesčio už maitinimą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) atleidžiami jei mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba nustatė didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, kurio dalis yra intelekto sutrikimas.

Pirmojo karantino laikotarpiu, kai mokiniai buvo ugdomi nuotoliniu būdu, nemokamas maitinimas šeimoms buvo teikiamas maisto daaviniais.

Vykdydami programos tikslo antrąjį uždavinį – sudaryti saugias ir patogias sąlygas mokiniams pasiekti mokyklą, užtikrinti teisės aktų dėl mokinių pavėžėjimo įgyvendinimą, užtikrinome visų mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, pavėžėjimą mokykliniu autobusu. Mokinių pavėžėjimas organizuojamas pagal mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą mokinių pavėžėjimo tvarką, maršrutus ir mokinių sąrašus. Mokykloje yra vienas mokyklinis autobusas.

2020 metais mokykloje mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, buvo 27. Visi mokiniai pirmadieniais ir penktadieniais pavėžėjami iš / į namų (-us) mokykliniu autobusu. Mokiniai buvo vežami dvejomis kryptimis – Lazdijų ir Alytaus.

Lazdijų kryptimi buvo vežama 11 mokinių, maršrutas sudarė 169,00 km. Alytaus kryptimi buvo vežama 16 mokinių, maršruto ilgis – 161,00 km.

Savivaldybės iniciatyva mokykliniame autobuse sumontuota transporto valdymo ir kontrolės sistemos įranga. Autobuse įrengėme pertvarą dėl saugumo tarp vairuotojo ir keleivių.

Laukiami rezultatai.

Išanalizavę 2020 metų rezultatų vykdymo sėkmingumą ir įvertinę dėl karantino bei nuotolinio mokymo(si) neįvykusias veiklas kai kurie praėjusių metų tikslai ir laukiami rezultatai tapo tęstiniais.

– Turtinama materialinė bazė, modernizuojamos mokymo(si) aplinkos tikslingai panaudojant DNR lėšas – saugi ir sveika aplinka gerins ugdymo(si) proceso kokybę.

– Tobulinamos kompetencijos teikiant kokybišką, savalaikę pagalbą mokiniams ir jų šeimoms – stiprėja bendruomeniškumas.

– Formuojamas patrauklus, šiuolaikiškas saugios mokyklos įvaizdis – veikla viešinama mokyklos internetinėje svetainėje www.spec.simnas.lm.lt, Facebook paskyroje, spaudoje, informaciniuose lankstinukuose.

– Mokytojai, aktyviai dalyvaudami seminaruose, kursuose, rengdami ir įgyvendindami pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas, kels savo kvalifikaciją – gerės ugdymo kokybė.

– Dalis ugdymo proceso organizuojama netradicinėje aplinkoje, stiprinant neformaliojo ir formaliojo ugdymo sąveiką – gerės mokinių mokymosi motyvacija ir individuali pažanga.

– Pedagogai aktyviai dalinsis gerąja darbo patirtimi, organizuos, stebės, aptars atviras veiklas – formuosios pozityvios ugdymo nuostatos, vyraus aukštesnė mokymo(si) kultūra.

2020 metais planuotas mokyklos veiklas iš dalies įgyvendinome sėkmingai, o tęsines veiklas tobulinsime 2021 metais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tinkamas įstaigos finansinių ir	Užtikrinamas racionalus įstaigos asignavimų naudojimas.	Įstaigos vadovas neprisiėmė išpareigojimų ir nesudarė sutarčių	2020 m. įstaigos lėšos buvo racionaliai ir

<p>žmogiškųjų išteklių valdymas.</p>	<p>Tinkama mokyklos ūkinė ir ugdomoji veikla.</p> <p>Tinkamas dokumentų pateikimas savivaldybei ir kitoms institucijoms.</p>	<p>darbams atlikti, kol nebuvo patvirtintas jų finansavimo šaltinis. Įstaigos lėšos naudojamos taupiai, racionaliai ir pagal paskirtį.</p> <p>Nenustatyta faktų susijusių su netinkama statinių, patalpų, mokyklos teritorijos priežiūra. Nenustatyta faktų su netinkama vadybine veikla, užtikrinant mokyklos darbuotojų pedagoginę etiką ir pareigybių aprašymuose nustatytų funkcijų realizavimą.</p> <p>Visi savivaldybei ir kitoms institucijoms skirti mokyklos dokumentai rengiami vadovaujantis dokumentų rengimą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimais.</p>	<p>pagal paskirtį panaudotos. Direktoriaus 2020 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V1-102 (1.6) patvirtinta Alytaus r. Simno specialiosios mokyklos vidaus kontrolės politika.</p> <p>Nenustatyta faktų susijusių su netinkama statinių, patalpų, mokyklos teritorijos priežiūra ir vadybine veikla. Direktoriaus 2018 m. spalio 17 d. įsakymu Nr. V1-93 (1.6) patvirtintas Pedagogų etikos kodeksas, kuriame numatyta elgesio normos ir interesų konfliktai. Mokyklos dokumentai parengti vadovaujantis naujausiais teisės aktais ir laiku pateikti savivaldybei ar kitoms institucijoms pasirašyti, tvirtinti ar suderinti. Direktoriaus 2020 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V1-103 (1.6) patvirtintas Mokyklos dokumentų valdymo tvarkos aprašas.</p>
<p>1.2. Mokinių asmenybių ūgties užtikrinimas.</p>	<p>Pamokos kokybės pažanga.</p>	<p>2020-12-31 d. konstatuojama, kad ne mažiau kaip 30 procentų pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus. Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokytojų mokymosi vieniems iš kitų – užtikrinamas veiksmingas „Kolega-kolegai“ modelio realizavimas.</p>	<p>Išanalizavus mokytojų 2020 metų savianalizės anketas, nustatyta: 70 proc. mokytojų vedė ne mažiau kaip 2 pamokas netradicinėse erdvėse; mokytojai ne mažiau kaip 90 proc. naudojo IKT pamokose; mokytojai vedė ne mažiau kaip 1 integruotą pamoką.</p>

	Bendruomeniškumo ugdymas.	Igyvendintas ne mažiau vienas bendruomeninis projektas.	[diegta programinė įranga Office 365. Parengtas ir įgyvendintas projektas „TAU sveikatos! 2“. Gautas finansavimas.
	Neformaliojo švietimo ir popamokinės veiklos pasiūlos plėtra.	2020 m. neformaliojo švietimo valandos skiriamos ne mažiau kaip 4 skirtingų krypčių. Ne mažiau kaip du popamokinės veiklos renginius praversti edukacinėse erdvėse.	Mokykloje veikė 7 neformaliojo švietimo būreliai, kurie apėmė meninę, informacinių technologijų, technologinių, sporto, stalo žaidimų kryptis. Būrelius lankė apie 96 proc. ugdytinių. Teatro studijos „Runa“ spektaklis „Jūratė ir Kąštytis“ vyko Alytaus rajono savivaldybės kultūros centro Simno skyriuje. Dalyvavome projektuose „Solidarumo bėgimas“, „Jaunieji atletai“, kurie vyko mokyklos stadione.
1.3. Vadovo asmeninės lyderystės raiška.	Aktyvaus įsitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas augimas. 2020 m. dalyvauta ne mažiau kaip vienoje savivaldybės lygmens darbo grupėje, komisijoje, kitoje veikloje.	Dalyvauti ne mažiau kaip vienoje savivaldybės lygmens darbo grupėje, komisijoje ar kitoje veikloje.	Dalyvavo Simnas – mažoji Lietuvos kultūros sostinė 2020 kviestinėje renginių organizavimo darbo grupėje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Vadovo asmeninės lyderystės raiška	Užduotis atlikta iš dalies, dėl 2020 m. kovo 14 d. Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbto karantino. (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. kovo 14 d. nutarimas Nr. 207 „Dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo“).

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Alytaus r. Simno specialioji mokykla 2020-03-23 pateikė prašymą Nr. V5-18 (1.6) „Dėl pripažinimo	Pripažinimas Aktyvia mokykla sutelkia bendruomenę išlaikyti turimą statusą,

aktyvia mokykla“ Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai. Komisija išnaginėjusi pateiktus dokumentus 2020m. birželio 10d. patvirtino, kad Alytaus r. Simno specialioji mokykla nacionaliniu lygmeniu pripažinta Aktyvia mokykla (registracijos Nr. AM-88).	tobulinti sveikatos ugdymo veiklas mokykloje, ieškoti naujų socialinių partnerių planuotoms veikloms vykdyti
3.2. Parengtas ir mokyklos direktoriaus 2020 sausio 9 d. įsakymu Nr. V1-5 (1.6) patvirtintas Alytaus r. Simno specialiosios mokyklos mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašas.	Mokykloje nuo 2020 m. pagal gydytojų rekomendacijas ir tėvų prašymus organizavome mokymą namuose.
3.3. Parengtas ir mokyklos direktoriaus 2020 kovo 13 d. įsakymu Nr. V1-30 (1.6) patvirtintas Nuotolinio darbo tvarkos aprašas.	Paskelbus ekstremalią situaciją ir karantiną nuo 2020 m. kovo 30 d. mokyklos darbuotojai dirbo nuotoliniu būdu.
3.4. Parengtas ir mokyklos direktoriaus 2020 kovo 23 d. įsakymu Nr. V1-31 (1.6) patvirtintas Alytaus r. Simno specialiojoje mokykloje ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašas.	Paskelbus karantiną nuo 2020 m. kovo 30 d. mokykloje mokiniams ugdymo procesas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimo mokytis. Mokymasis visą gyvenimą.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Didinti ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybes.	Įdiegta ir naudojama elektroninė mokymosi aplinka „EMA“. Mokytojai turi galimybę susipažinti ir taikyti ugdymo proceso organizavime skaitmenines mokymo priemones.	Nemažiau kaip 50% mokytojų dirba elektroninėje mokymosi aplinkoje „EMA“. Suorganizuoti mokymai „IKT ir skaitmeninių mokymo priemonių taikymas pamokoje specialiujų poreikių vaikams“.
8.2. Veiksmingos socialinės pagalbos mokiniui organizavimas.	Vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvinimas. Psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimo paslaugų teikimas mokiniams bendradarbiaujant su Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais.	Vaiko gerovės komisija operatyviai nustato paslaugų poreikį ir suderina su tėvais (globėjais) dėl paslaugų teikimo. Suteikti nemažiau 30 proc. mokinių psichologo paslaugas tiesiogiai arba nuotoliniu būdu.
8.3. Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos ugdymas.	Bendruomenės mikroklimato gerinimas ir įtraukimas į sveikatinimo veiklas. Didės bendruomenės fizinis aktyvumas ir formuosis sveikesnio gyvenimo	Suorganizuota 10 sportinių varžybų ir sveikatinimo priemonių, kuriose dalyvaus nemažiau kaip 60 proc. mokyklos bendruomenės. Dalyvauta sveikatą stiprinančių mokyklų projekto „Aktyvi mokykla“ ir projektų

	nuostatos bei įgūdžiai ir dides mokinių atsparumas žalingiems įpročiams.	„Sveikatiada“ bei „Pradinukų lyga“ organizuojamuose renginiuose. Teorinis-praktinis užsiėmimas „Žalingų įpročių prevencija“.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas

9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos taryba 2020 metų direktorės veiklos ataskaitą vertina gerai. Užduotys įvykdytos pagal sutartus veiklos rodiklius.

Direktorė nuolatinės pažangos siekia ne tik ugdymo procese ir naujų aplinkų kūrime, bet ir bendravimo ir bendradarbiavimo srityse. Mokykloje įgyvendinti pokyčiai gerina ugdymosi aplinką ir mokytojų darbo kokybę.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Aldutė Mikulskienė

2021-02-02

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2020 metų veiklą vertinu gerai. Nustatau 5 procentų dydžio pareiginės algos kintamąją dalį.

Meras

Algirdas Vrubliauskas

2021-02-22

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau

Direktorė

Janė Žeimienė

2021-02-23

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)