



ALYTAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

**SPRENDIMAS
DĖL ALYTAUS R. SIMNO SPECIALIOSIOS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2022 m. balandžio 21 d. Nr. K-74
Alytus

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymo 20 straipsnio 1 dalimi, 22-1 straipsnio 3 dalimi ir įgyvendindama Alytaus rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2007 m. gruodžio 14 d. sprendimu Nr. K-228 „Dėl Alytaus rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ (su pakeitimais), 214 punktą, Alytaus rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Patvirtinti Alytaus r. Simno specialiosios mokyklos direktoriaus 2021 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Savivaldybės meras

Algirdas Vrubliauskas

PATVIRTINTA
Alytaus rajono savivaldybės tarybos
2022 m. balandžio 21 d.
sprendimu Nr. K-74

**ALYTAUS R. SIMNO SPECIALIOSIOS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022 m. kovo 29 d.
Simnas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO VEIKLOS PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Viešojo sektoriaus subjekto pavadinimas, kodas, buveinės adresas: pavadinimas – Alytaus r. Simno specialioji mokykla (toliau – mokykla) – kodas 190984347, buveinės adresas – Vytauto g. 20, Simnas, Alytaus r.

Viešojo sektoriaus subjekto, parengusio ataskaitą, pavadinimas, kodas, buveinės adresas: pavadinimas – Alytaus r. Simno specialioji mokykla (toliau – mokykla) – kodas 190984347, buveinės adresas – Vytauto g. 20, Simnas, Alytaus r.

Ataskaitinis laikotarpis – 2021 m. sausio 1 d. – 2021 m. gruodžio 31 d.

Ataskaitoje pateikiami duomenys išreiškiami Lietuvos Respublikos piniginiiais vienetais – eurais.

Mokykla savo veiklą 2021 metais organizavo vadovaudamasi Simno specialiosios mokyklos 2019–2021 metų Strateginiu veiklos planu, 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų Ugdymo planu, 2021 metų Veiklos planu bei kitais mokyklos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais ir jų redakcijomis.

Mokyklos strateginis tikslas – kurti pilietišką, išsilavinusią, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę. Mokykla vykdo programą „Švietimo, sporto paslaugų tiekimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje“. Programos tikslas – kokybiškas ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas, kuria siekiama teikti kokybiškas švietimo ir socializacijos paslaugas, kurti bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Mokymosi aplinkos, ugdymo proceso organizavimas.

Mokykloje dirba 26 darbuotojai – 16 pedagoginių ir 10 aptarnaujančio personalo darbuotojų. 1 logopedas metodininkas, 3 mokytojai metodininkai, 1 vyresnysis mokytojas, 2 mokytojai, 1 vyresnysis auklėtojas ir 7 auklėtojai. Per 2021-uosius metus visi pedagoginiai darbuotojai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaudami seminaruose ir nuotoliniuose mokymuose (633 val.).

Sukomplektuota 4 jungtinės klasės. 2021 m. sausio 1 d. mokėsi 32 mokiniai, 2021 m. gruodžio 31 d. – 28 mokiniai. 1–3–4 klasėje – 7 mokiniai; 6–10 klasėse – 14 mokinių; socialinių įgūdžių ugdymo klasėje – 7 mokiniai. 1–10 specialiosiose lavinamosiose klasėse mokėsi mokiniai, turintys nežymų, vidutinių, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ar kompleksinių negalių. Dviem mokiniams buvo skirtas namų mokymas. Mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymąsi tęsia socialinių įgūdžių ugdymo klasėje arba profesinio mokymo įstaigose.

Socialinių įgūdžių ugdymo klasėje mokiniai ugdomi iki 21-erių metų (mokslo metus, kada sueina 21, mokinyms turi teisę užbaigti).

Mokykloje mokėsi mokiniai iš Alytaus miesto ir rajono, Druskininkų, Lazdijų ir Marijampolės savivaldybių.

Mokiniams siekėme užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, jaukias ir artimas namų aplinkai gyvenimo, poilsio ir laisvalaikio sąlygas.

Programos tikslo pirmas uždavinys – sudaryti sąlygas ugdytis ir įgyti išsilavinimą pagal įvairias ugdymo programas.

Mokykla vykdo pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas bei socialinių įgūdžių ugdymo programą. Taip pat vykdomas neformalusis švietimas.

Mokiniai netestuojami ir nelaiko egzaminų, tačiau gavę mokyklos baigimo pažymėjimus gali tęsti mokslą profesinio mokymo įstaigose ir įgyti specialybę.

Duomenys apie mokinius, įgijusius išsilavinimą 2020–2021 m. m.

Pradinio ugdymo pažymėjimai	Pagrindinio ugdymo (1 dalies) pažymėjimai	Pagrindinio ugdymo pažymėjimai	Vidurinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai
1 mokinys	1 mokinys	3 mokiniai	2 mokiniai

Mokykla nuoseklia, kryptinga veikla siekia tapti saugia, demokratiška, skaidria, atvira kaitai, kultūrinei įvairovei, kūrybinga, bendradarbiaujančia, užtikrinančia inovatyvų ir kokybišką ugdymo(si) procesą ir sąlygas tobulėti kiekvienam bendruomenės nariui.

Už mokymo lėšas, skirtas skaitmeninio ugdymo plėtrai (pagal DNR planą) įsigijome 78 „EMA“ skaitmenines licencijas mokytojams ir 1–10 bei socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams, 2 vienetus garso kolonėlių, 7 komplektus ausinių, 10 kompiuterinių pelių, 1 internetinę kamerą ir 6 klaviatūras.

100 % panaudojome kultūros paso paslaugoms skirtas lėšas.

Mokykla reguliariai atlieka savo veiklą įšivertinimą. Įšivertinimo rezultatai naudojami rengiant metinį veiklos planą, ugdymo planą, strateginį veiklos planą. Metų pradžioje mokykla pildo ir teikia Mokyklos pažangos anketą Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai.

Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė 2021 metais atliko teminį mokyklos kokybės įšivertinimą „Aplinkos“.

AUKŠČIAUSIOS VERTĖS	ŽEMIAUSIOS VERTĖS
2.9 - Mokytojai įtraukia mokinius į klasės ar bendrų mokyklos erdvių kūrimą, puošimą. 3,9	1.5 - Mokytojai naudoja įvairią įrangą (pvz. mikroskopus, robotukus ir pan. savo pamokose). 1,8
2.3 - Mokykloje ir jos kieme mokiniai jaučiasi saugiai. 3,9	1.4 - Savo pamokose mokytojai turi galimybę naudotis interaktyvia lenta. 2,5
3.3 - Vaikai mokyklos teritorijoje gali sportuoti pagal savo poreikius. 3,9	1.8 - Mokytojai kartu su mokiniais kuria / konstruoja mokymo(si) priemones. 2,6
3.3 - Vaikų darbai demonstruojami mokyklos bendroje erdvėje. 3,9	1.10 - Kai reikia, mokytojai naudoja partnerių (pvz. kultūros centro, daugiafunkcio centro, muziejaus, bibliotekos, kitų mokyklų ir kt.) turimais ištekliais, priemonėmis. 2,7
2.6 - Mokykloje įrengtos zonos aktyviam poilsiui. 3,9	3.7 - Mokykla / klasė organizuoja edukacines išvykas po rajoną, Lietuvą. 2,8

Mokyklos taryba dalyvavo lėšų paskirstymo ir jų tikslingo panaudojimo procese, vykdė reguliarią turto ir lėšų naudojimo bei tausojimo kontrolę, rengė ataskaitas mokyklos bendruomenei.

Darbo grupės parengė mokyklos veiklos planą, iniciavo renginius, nustatyta tvarka inventorizavo mokyklos turta.

Mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikla.

2021 m. Mokyklos vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo pagalbos teikimą bei individualizuotų ugdymo programų rengimą.

Per ataskaitinius metus VGK organizavo 8 posėdžius, kuriuose buvo svarstomos mokytojų parengtos individualizuotos ugdymo programos, analizuojami mokinių elgesio taisyklių pažeidimai ir numatomos priemonės jiems šalinti, atliktas pakartotinis 3 mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, aptarta 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija ir patvirtintos jiems individualizuotos ugdymo programos.

Mokyklos logopedė Rimutė Cibulskienė ištyrė ir įvertino mokinių sakytinę ir rašytinę kalbą, sudarė kalbos ir komunikacijų sutrikimų turinčių mokinių sąrašus ir suderino su Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba. 2021 metais logopedė organizavo individualias, grupines bei specialiąsias pedagogines pratybas 23 mokiniams. Taip pat konsultavo mokytojus ir mokinių tėvus. Daugiausia dėmesio buvo skirta tikslinti mokinių tartį, gerinti komunikacinius įgūdžius plečiant mokinių žodyną. Per metus 2 mokiniams sustiprėjo artikuliacinio aparato funkcija, 4 – pagerėjo tartis, 5 – pagerėjo garsinė analizė, 8 – pradėjo sklandžiau skaityti, 4 – sustiprėjo dėmesio koncentracija ir 2 – erdvinis suvokimas.

VGK organizavo mokinių pakartotinį specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymą, sudarė švietimo pagalbos gavėjų sąrašą ir jį suderino su Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba.

Per metus iš pedagogų gauta 12 informacinių raštų dėl netinkamo mokinių elgesio. Individualiai stebėtas ir fiksuotas 2 mokinių elgesys.

Dvylikai mokinių, Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro pagalba, buvo teikiamos psichologo konsultacijos (54 konsultacijos).

Neformalaus švietimo ir popamokinės veiklos organizavimas.

Atsižvelgdami į mokinių poreikius vykdėme meninės, informacinių technologijų, technologinių ir sporto neformaliojo vaikų švietimo veiklas: „Technologijos ir kūrybiškumas“ – 4 savaitinės val. (lankė 19 mokinių), „Judam su kamuoliu“ – 2 savaitinės val. (lankė 21 mokinius), „Pynimas“ – 1 savaitinė val. (lankė 7 mokiniai), „Teatras“ – 3 savaitinės val. (lankė 12 mokinių), „Kūrybinės dirbtuvės“ – 1 savaitinė val. (lankė 7 mokiniai), „Stalo žaidimai“ – 1 savaitinė val. (lankė 7 mokiniai). Neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 86 procentai mokinių.

Laisvasis mokytojas vykdė neformalaus vaikų švietimo programą „Šokantys sveikatukai“.

Organizavome Rugsėjo 1-osios, Rudenėlio, Mokytojo dienos, Talentų šou, Užgavėnių, Neįgaliųjų dienos ir tradicinius kalėdinius renginius.

Paminėjome Laisvės gynėjų, Lietuvos valstybės atkūrimo, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo, Gedulo ir vilties dienas, prisijungėme prie pilietinės iniciatyvos „Atminties kelias“, skirtos Lietuvos žydų genocido dienai paminėti. Teatro studija „Runa“ pastatė 27-ąjį spektaklį „Mergaitė su degtukais“.

Gavome padėkas mokyklai už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje – „Atmintis gyva, nes liudija“, Tolerancijos dienos paminėjimą ir už dalyvavimą Solidarumo bėgime.

Mokinių kūrybiniai darbai nuolat eksponuojami mokyklos vaikų darbų saviraiškos ir klasių stenduose.

Pedagogų ugdomi mokiniai pasiekė puikių rezultatų ne tik rajoniniuose bet ir respublikiniuose konkursuose, parodose. Mokiniai dalyvavo respublikinėje vaikų ir jaunimo su negalia kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Atrask spalvų pasaulį“ (gauta asmeninė dovana mokiniui ir padėkos), „Velykinis margutis kitaip“, respublikinėse virtualiose specialiųjų poreikių turinčių mokinių darbų projektuose-parodose „Aš kuriu Žemei“ (gauta padėkos mokiniams), „Mano angelas“, „Vaikų Velykėlės“, „Pirmieji pavasario pranašai“ (gauta padėkos mokiniams), piešinių konkurse „Kalėdinis sveikinimo atvirukas“ (laimėta pramoga mokiniui ir lydinčiam asmeniui AQUA centre), „Mano Lietuva“, tarptautiniame meniniame kūrybiniame projekte-parodoje „Spalvoti žodžiai mamai“ (gauta padėkos mokiniams). Mokykla dalyvavo paramos programose „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Siekdami visuomenei skleisti informaciją apie specifinę mokyklos veiklą, dalyvaujame sveikatą stiprinančių mokyklų projekte „Aktyvi mokykla“, „Sveikatiados“ projekte, konkurse „Išjudink kitus“, Specialiosios olimpiados organizuojamoje programoje „Jaunieji atletai“, organizacijos „Gelbėkit vaikus“ iniciujuotame Solidarumo bėgime Lietuvoje (gautos padėkos mokiniams ir darbuotojams), Lietuvos futbolo federacijos projekte „Pradinukų lyga“, Lietuvos Specialiosios olimpiados komiteto, masinio futbolo asociacijos ir Kauno rajono futbolo klubo „Hegelman Litauen“ futbolininkų organizuotame renginyje „Ypatingos futbolo treniruotės – ypatingiems vaikams“. Suorganizuotas webinaras „Nuotolinė fizinio ugdymo pamoka: misija įmanoma!“. Mokykla priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, todėl vyksta daug renginių, skirtų vaikų ir bendruomenės narių sveikatos stiprinimui.

Mokykla aktyviai bendradarbiauja su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, savo veiklą pristato vietos bendruomenei įvairių renginių metu, mokyklos tinklalapyje, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje.

Bibliotekininko veikla.

Mokyklos biblioteka vykdė kultūrinę, informacinę ir edukacinę funkcijas, fondais ir veikla dalyvavo ugdymo procese, sudarydama sąlygas mokiniams savarankiškai tobulėti. Biblioteka vykdė sistemingą kultūrinę-informacinę veiklą. Buvo eksponuojamos parodos: „Garbė – už laisvę žuvusiems“, „Kai knygas draudė“, „Stebuklinga pasaka“, „Atliuoksi Velykų zuikelis“, „Lai būna taip – kaip Tau linkėjau!“, „Tremtiniai Sibiro platybėse“, „Sveika mokykla!“, „Per tykų adventą Kalėdos ateina“, „Kaip pražysta stebuklų gėlė“ skirta R. Skučaitės jubiliejui. Vyko edukacinė veikla „Vėlinės. Kur išeina ir negrįžta žmonės?“, Kalėdinio laikotarpio skaitiniai. Knygų pristatymas ir edukacija „Knyga – tai paslaptis“. Parengta ir pateikta Nacionalinei M. Mažvydo bibliotekai „Bibliotekos 2020 metų ataskaita“, tvarkoma bibliotekos dokumentacija: priėmimo ir nurašymo, apskaitos dokumentai. Dalyvauta bibliotekininkų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Sveikatos priežiūra.

Sveikatos priežiūros funkcijas mokykloje atliko Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai. Jų tikslas – padėti mokiniams saugoti ir stiprinti sveikatą organizuojant ir įgyvendinant priemones, susijusias su ligų ir traumų profilaktika; formuoti teisingą mokinių požiūrį į savo sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius. Mokyklai priskirtas biuro specialistas vykdė veiklas pagal mokyklos ir biuro suderintą sveikatos ugdymo priemonių planą.

Materialinės bazės turinimas, ūkinė veikla.

Programos įgyvendinimo rezultatas: efektyviai ir racionaliai panaudoti finansiniai ir žmogiškieji ištekliai komplektuojant klases, organizuojant specialiąją pedagoginę pagalbą bei specialųjį ugdymą, sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai ir socializacijai.

Finansinę ir ūkinę veiklą mokykla planuoja rengdama mokymo lėšų, kitoms reikmėms finansuoti specialiosios tikslinės dotacijos lėšų sąmatas. Mokyklai skirtos lėšos buvo paskirstytos pagrindinėms mokyklos funkcijoms vykdyti. Iš viso 2021 metais mokyklos biudžetas sudarė 399202,21 €, iš jų mokymo lėšų – 201535,00 € (tame skaičiuje skaitmeninio ugdymo plėtrai 1000,00 Eur, ugdymo nuostoliams kompensuoti 435,00 Eur), valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija – 194300,00 €, savivaldybės lėšos 1800,00 € ir pajamos už paslaugas – 1567,21 €.

Vienam mokiniui per metus teko 6717,83 € mokymo lėšų ir 6588,91€ lėšų kitoms funkcijoms finansuoti (valstybės specialioji dotacija). 2021 metais gauta 253,19 € gyventojų pajamų mokesčio 2 % parama.

Visos mokyklai skirtos lėšos buvo panaudotos pagal paskirtį. Prekės, paslaugos ir darbai buvo perkami vadovaujantis Viešųjų pirkimų tarnybos direktoriaus 2017 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. 1S-97 patvirtintu Mažos vertės pirkimų tvarkos aprašu (su vėlesniais pakeitimais) ir Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės taisyklėmis patvirtintomis Alytaus r. Simno specialiosios mokyklos direktoriaus 2020 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. V1-86 (1.6).

Nemokamas maitinimas mokiniams skiriamas vadovaujantis Mokinių, gyvenančių Alytaus rajono Simno specialiosios mokyklos bendrabutyje, maitinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2010 m. rugsėjo 30 d. sprendimu Nr. K-309. Nuo mokesčio už maitinimą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) atleidžiami jei mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba nustatė didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, kurio dalis yra intelekto sutrikimas.

Vykdydami programos tikslo antrąjį uždavinį – sudaryti saugias ir patogias sąlygas mokiniams pasiekti mokyklą, užtikrinti teisės aktų dėl mokinių pavėžėjimo įgyvendinimą, užtikrinome visų mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos pavėžėjimą mokykliniu autobusu. Mokinių pavėžėjimas organizuojamas pagal mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą mokinių pavėžėjimo tvarką, kelionių maršrutus, tvarkaraščius ir mokinių sąrašus. Mokykloje yra vienas mokyklinis autobusas, kuriame įrengta pertvara dėl saugumo tarp vairuotojo ir keleivių.

2021 metais mokykliniu autobusu pirmadieniais ir penktadieniais buvo pavežami iš / į namų (-us) 24 mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 km nuo mokyklos. 10 mokinių buvo vežami Lazdijų (maršruto ilgis – 160 km.) ir 14 Alytaus (maršruto ilgis – 216 km.) kryptimis.

Laukiami rezultatai.

- Teikiant psichologo konsultacijas bus stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos.
- Bus organizuota 18 pažintinių, kultūrinių ir meninių veiklų.
- 100 procentu bus panaudotos lėšos skirtos Kultūros paso paslaugoms.
- Bus turtinama materialinė bazė, modernizuojamos mokymo(si) aplinkos tikslingai naudojant IT lėšas.
- Bus tobulinamas pamokos organizavimas, tikslingiau parenkant metodus ir priemones (pamokas vedant netradicinėse aplinkose, plėtojant tyriminę ir projektines veiklas, naudojant skaitmeninį ugdymo turinį ir priemones).
- Bus tobulinamas bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais.
- Bus formuojamas patrauklus, šiuolaikiškas saugios mokyklos įvaizdis, veikla viešinama mokyklos internetinėje svetainėje *www.spec.simnas.lm.lt*, Facebook paskyroje, spaudoje, informaciniuose lankstinukuose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Didinti ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybes.	Įdiegta ir naudojama elektroninė mokymosi aplinka „EMA“. Mokytojai turi galimybę susipažinti ir taikyti ugdymo proceso organizavime skaitmenines mokymo priemones.	Nemažiau kaip 50 % mokytojų dirba elektroninėje mokymosi aplinkoje „EMA“. Suorganizuoti mokymai „IKT ir skaitmeninių mokymo priemonių taikymas pamokoje specialiųjų poreikių vaikams“.	Įsigyta 78 „EMA“ skaitmeninės licencijos mokytojams ir 1–10 bei socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams. „EMA“ elektroninėje mokymosi aplinkoje dirba 66 % mokytojų. Suorganizuoti nuotoliniai mokymai – konsultacija „Darbas EMA elektroninėje aplinkoje“.
1.2. Veiksmingos socialinės pagalbos mokiniui organizavimas.	Vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvinimas. Psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimo paslaugų teikimas mokiniams bendradarbiaujant su	Vaiko gerovės komisija operatyviai nustato paslaugų poreikį ir suderina su tėvais (globėjais) dėl paslaugų teikimo.	3 mokiniams, suderinus su tėvais, atliktas pakartotinis specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir nukreipta tyrimui į Alytaus miesto pedagoginę psichologinę tarnybą.

	Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais.	Suteikti nemažiau 30 proc. mokinių psichologo paslaugas tiesiogiai arba nuotoliniu būdu.	Bendradarbiaujant su tėvais ir atsižvelgiant į PPT rekomendacijas 43 % mokinių suteiktos 54 psichologo konsultacijos.
1.3. Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos ugdymas.	Bendruomenės mikroklimato gerinimas ir įtraukimas į sveikatinimo veiklas. Didės bendruomenės fizinis aktyvumas ir formosios sveikesnio gyvenimo nuostatos bei įgūdžiai ir didės mokinių atsparumas žalingiems įpročiams.	Suorganizuota 10 sportinių varžybų ir sveikatinimo priemonių, kuriose dalyvaus nemažiau kaip 60 proc. mokyklos bendruomenės. Dalyvauta sveikatą stiprinančių mokyklų projekto „Aktyvi mokykla“ ir projektų „Sveikatiada“ bei „Pradinukų lyga“ organizuojamuose renginiuose. Teorinis-praktinis užsiėmimas „Žalingų įpročių prevencija“.	Suorganizuota: Projektas „Pasaulinė sniego diena“. Tarptautinė šokio diena „Šok ir nesustok“. Futbolo diena „Judam su kamuoliu“. Solidarumo bėgimas. Europos judumo savaitė. Kūno kultūros ir sporto dienos paminėti skirtas renginys „Jaunieji atletai“. Kalėdinis krepšinio turnyras „Taikliausias kūčiukas“. Dalyvauta Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto, masinio futbolo asociacijos ir Kauno rajono futbolo klubo „Hegelmann Litauen“ futbolininkų organizuotame renginyje Kaune „Ypatingos futbolo treniruotės – ypatingiems vaikams“. Suorganizuotas vebinaras „Nuotolinė fizinio ugdymo pamoka: misija įmanoma!“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

Parengta ir direktoriaus 2021 m. vasario 9 d. įsakymu Nr. V1-15 (1.6) patvirtinta 2021–2025 metų korupcijos prevencijos programa.	Paskatino mokyklos bendruomenę reikšti nepakantumą korupcijai, sustiprino visuomenės paramą numatytoms korupcijos prevencijos priemonėms įgyvendinti.
Parengtas ir direktoriaus 2021 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V1-24 (1.6) patvirtintas Internetinės svetainės aprašas.	Mokyklos internetinėje svetainėje skelbiama įstaigos struktūra, funkcijos ir dokumentai, reglamentuojantys mokyklos veiklą, užtikrino mokyklos veiklos skaidrumą.
Parengtas ir direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-50 (1.6) patvirtintas Mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas.	Padėjo kurti prevencijos ir intervencijos priemonių sistemą saugiai aplinkai nuo mobingo ir psichologinio smurto.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti	
7.1. IT įgūdžių tobulinimas.	

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo(si) virtualioje aplinkoje galimybes.	Didinamos ir tobulinamos ugdymo(si) virtualioje aplinkoje galimybės (naudojama EMA virtuali mokymosi aplinka)	Nemažiau kaip 90 proc. mokytojų ugdymo procese naudojami EMA skaitmeninė mokymosi aplinka ir 89 proc. mokinių EMA elektroninėmis pratybomis.
8.2. Tęsti bendradarbiaujančių mokyklų ir socialinių partnerių rato plėtrą.	Surasti naujus socialinius partnerius ir organizuoti bendrus renginius.	Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais. Organizuota 1–2 metodiniai susitikimai su bendradarbiaujančiomis mokyklomis.
8.3. Inicijuoti dalyvauti bent viename tarptautiniame projekte.	Dalyvauta bent viename tarptautiniame projekte, į kurio veiklą įtraukti mokiniai ir mokytojai, bei patobulinti tarptautinio bendradarbiavimo kompetencija.	Dalyvauta bent 1 tarptautiniame projekte (bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, socialiniais partneriais).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius veikla vertinama gerai. Mokyklos taryboje pristatytos veiklos užduotys įvykdytos, pagrįstos rezultatais ir rodikliais.

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliojamas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliojamas asmuo
/darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2021 m. veiklą įvertinu gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojamo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Algirdas Vrubliauskas

(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Janė Žeimienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-28

(data)