



ALYTAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

**DĖL ALYTAUS R. SIMNO SPECIALIOSIOS MOKYKLOS DIREKTORIAUS
2017 METŲ ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2018 m. kovo 29 d. Nr. K-38

Alytus

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu ir įgyvendindama Alytaus rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2007 m. gruodžio 14 d. sprendimu Nr. K-228 „Dėl Alytaus rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ (su pakeitimais), 214 punktą, Alytaus rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

Patvirtinti Alytaus r. Simno specialiosios mokyklos direktoriaus 2017 metų ataskaitą (pridedama).

Savivaldybės meras

Algirdas Vrubliauskas

**ALYTAUS R. SIMNO SPECIALIOSIOS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS 2017 METŲ ATASKAITA**

I. BENDROS ŽINIOS

Alytaus r. Simno specialioji mokykla (toliau – mokykla) įkurta 1959 m. rugsėjo 1 d. Tai bendrojo ugdymo mokykla, paskirtis – pagrindinės mokyklos tipo specialioji mokykla intelekto sutrikimą turintiems mokiniams, mokymo formos – grupinio ir pavienio, mokymo kalba – lietuvių kalba. Mokykla vykdo šias švietimo programas: pradinio ugdymo individualizuota programa (107001004), pagrindinio ugdymo individualizuota programa (207001004) ir socialinių įgūdžių ugdymo programa (307001004).

II. MOKYMO SI APLINKOS, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Mokyklos darbuotojai:

	2016-12-31	2017-12-31
1. Bendras darbuotojų skaičius	28	29
2. Pedagoginių darbuotojų skaičius	16	16
Iš jų :		
mokytojų / auklėtojų, einančių pagrindines pareigas	7/8	7/8
mokytojų / auklėtojų, einančių antraeilės pareigas	1/0	1/0
3. Atestuotų pedagogų skaičius	16	16
Turinčių mokytojo / auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	4/0	4/0
Turinčių vyresniojo mokytojo / auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	2/1	2/1
Turinčių mokytojo / auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	2/7	2/7
Neatestuotų mokytojų / auklėtojų	0/0	0/0

Visi mokytojai turi specialiojo pedagogo kvalifikacinę kategoriją, įgiję aukštąjį arba aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą, nuolat tobulinantys kvalifikaciją ir kompetencijas. Mokykla sudaro sąlygas pedagogams pagal jų poreikius bei mokyklos prioritetus kelti kvalifikaciją. Mokyklos pedagogai nuolat kelia savo kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose seminaruose, mokymuose, respublikinėse konferencijose. Jų metu gilina žinias apie informacinių technologijų panaudojimo galimybes ir būdus, tobulina gebėjimus kaip efektyviau planuoti ir kūrybiškiau taikyti įgytas žinias ugdymo procese, semiasi patirties apie vertinimo, informavimo ir mokymosi galimybių kūrimo svarbą ugdymo procese, praplečia bendrąsias kompetencijas ir stengiasi gerinti sąlygas, padedančias mokiniams kelti mokymosi kokybę.

Mokykloje besimokančių mokinių skaičius

	Klasės											Iš viso
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Socialinių įgūdžių ugdymo klasė	
2017-09-01	1	3	-	5	1	2	4	2	5	6	8	37

2016–2017 m. m. mokymosi programą kartojo 9 mokiniai.

Mokinių laidos

	4 kl.	8 kl.	10 kl.	Socialinių įgūdžių ugdymo III klasė
Buvo mokinių 2016–2017 m. m. pabaigoje	3	6	7	3
Iš jų gavo išsilavinimo, mokymosi pažymėjimą	1	6	4	1

Siekiant kelti mokinių mokymosi motyvaciją, aktyviai naudotos informacinės technologijos. Mokslo metų eigoje atnaujinti kompiuteriai informacinių technologijų kabinete, visose klasėse prie interneto prijungti kompiuteriai ir nupirkti multimedijų projektoriai. Visi pedagogai turi IKT pažymėjimus, atitinkančius pedagogų kompiuterinio raštingumo standartą. Mokykla naudojami elektroniniu dienynu.

III. NEFORMALUS ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

Mokykloje aktuali meninio ugdymo reikšmė, meninės veiklos prasmingumas. Renginių kokybe buvo siekiama užtikrinti prasmingą mokinių užimtumą, gilinti bendradarbiavimą su tėvais, sukurti patrauklią mokyklos kultūrą, skatinti mokymosi motyvaciją. Buvo siekiama sudaryti mokiniui palankią ugdymo(si) ir laisvalaikio aplinką, užtikrinant saugumą, palaikant gerus mokytojų, mokinių ir tėvų (globėjų) santykius.

Neformalusis švietimas ir socializacija vykdoma numatant nepamokinio ugdymo turinį, įgyvendinant kryptingo užimtumo, prevencijos ir edukacines programas bei projektus, sąlygojančius sėkmingą specialiųjų poreikių mokinių integraciją. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, technologinę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, pažintinėms kompetencijoms ugdyti.

Mokykloje neformaliojo švietimo būrelius „Kompiuteris ir aš“, „Judam su kamuoliu“, „Teatras“ ir „Pynimas iš vytelių“ lankė apie 95 proc. ugdytinių.

Pedagogai organizavo ir įgyvendino įvairias veiklas: dalyvavo projektinėje veikloje, vedė kultūrinius renginius, dalyvavo integruotuose ir edukaciniuose užsiėmimuose, organizavo susitikimus su įvairių institucijų atstovais, įgyvendino kryptingas mokinių užimtumo, prevencijos bei edukacines programas. Mokykla nuolat ir įvairiomis formomis (*Facebook* puslapyje, mokyklos svetainėje, spaudoje, informaciniuose lankstinukuose) informuoja bendruomenę apie savo veiklą ir vertybes.

Mokyklos bendruomenė didelį dėmesį skiria nepriekaištingam mokyklos įvaizdžio formavimui. Mokiniai, dalyvaudami įvairiuose projektuose, akcijose, festivaliuose rajone bei šalyje, tinkamai atstovauja mokyklai visuomenėje, taip kurdami geresnį mokyklos įvaizdį. Mokykla siekia bendradarbiauti su vietos bendruomene inicijuojant ir organizuojant vietos bendruomenei skirtus projektus ir renginius. Ypač didelis dėmesys skirtas moralinių, pilietinių ir kultūrinių vertybių ugdymui. Skatinant mokyklos bendravimo, bendradarbiavimo ir atvirumo formas, rengtos ir įgyvendintos visą mokyklos bendruomenę įtraukiančios veiklos, padedančios kurti saugią modernią mokyklą. Laikantis suformuotų ir puoselėjamų tradicijų bendromis pedagogų ir mokinių pastangomis, buvo vedami tradiciniai mokyklos renginiai, susiję su šalies, rajono aktualijomis: Mokslo ir žinių diena, Tolerancijos diena, Suaugusiųjų švietimo savaitė, Pasaulinė žemės diena, Vaikų gynimo diena, Rudens šventė. Vyko tradiciniai renginiai: Užgavėnės, Teatro diena, Velykos, Vaikų Velykėlės, Motinos diena. Renginiai specifinių mokyklos tikslų įgyvendinimui: Policijos diena, Mokytojo diena, Talentų šou, Beždžioniukų diskoteka, Tarptautinė neįgaliųjų žmonių diena, Adventinė popietė, Eglutės įžiebimo šventė, Šokių maratonas. Nemažai renginių buvo skirta prevencijai, sveikos gyvensenos ugdymui. Aktyviai dalyvauta minint valstybines šventes: Laisvės gynėjų dieną, Lietuvos valstybės atkūrimo dieną, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną.

Mokinių kūrybiniai darbai nuolat eksponuojami mokyklos „Vaikų darbų galerijoje“, saviraiškos stenduose. Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose Alytaus rajono savivaldybės ir respublikiniuose renginiuose: IV-ame respublikiniame jaunų neįgaliųjų muzikos atlikėjų konkurse-festivalyje „Perliukai“, pilietinėje akcijoje „Aš už Lietuvą“, Alytaus rajono tęstiniame projekte „SUPasi vasara“, konkursuose „Skrisk pelėda“, „Nupiešk sau kojinytes“, „Kalėdinis atvirukas“, „Kalėdinis piešinys“, „Legendų skrynią atverus“, „Sveika ir skanu – daržovės, vaisius valgau ir piešiu“, „Misija Laplandija“, „Judėk ir tobulėk“. Dalyvauta paramos programose „Pienas vaikams“ bei „Vaisiai ir daržovės“.

Mokykla kryptingai siekia formuoti mokinių fizinio aktyvumo motyvus bei įpročius. Rudenį ir pavasarį mokykloje organizuojami sporto renginiai jau tapo smagia ir gražia tradicija. Mokiniai su dideliu noru lavina fizines galimybes, tobulina judesius. Sveikatingumo dienos ir sporto šventės telkia visą mokyklos bendruomenę, sudaro galimybes geriau pažinti vienas kitą, patirti judėjimo keliamą džiaugsmą.

Siekiant visuomenei skleisti informaciją apie specifinę mokyklos veiklą, dalyvauta rajoninėse sporto varžybose, projekte „Sveikiatada“, konkurse „Išjudink kitus“, Specialiosios olimpiados organizuojamoje programoje „Jaunieji atletai“, organizacijos „Gelbėkit vaikus“ inicijuotame Solidarumo bėgime Lietuvoje ir kituose įvairiuose sportiniuose renginiuose bei akcijose.

Mokinių socialines, komunikavimo kompetencijas ir gebėjimus ugdyti padeda netradicinės bei specialiuosius mokinių poreikius tenkinančios edukacinės aplinkos. Praktinis ir pažintinis veiksmas formuoja mokinių santykius su visu tuo, ką jie stebi. Tinkami ugdomosios veiklos būdai, metodai ir užduočių įvairovė stiprina mokymosi motyvaciją. Kryptingai organizuota mokinių veikla praturtina, aktyvina ir pajvairina mokinių ugdymą, sudaro sąlygas mokinių iniciatyvoms. Mokyklos pedagogai nuolat ieško naujų mokymo metodų ir būdų, kurie mokymą darytų dar patrauklesnį, didintų sėkmingo išmokimo galimybes, skatintų mokinius ne tik įgyti atitinkamų faktinių žinių, bet ir suteiktų jiems galimybę išradingai, laisvai ir atsakingai pasinaudoti nauja kultūrine informacija.

Mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikla

2017 m. Simno specialiosios mokyklos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) veiklos prioritetais numatė pagalbos mokiniui teikimą smurto, patyčių atvejais, prevencijos vykdymą bei saugios elgsenos įgūdžių formavimą.

Įvyko 14 posėdžių, kuriuose:

- Suderintos individualizuotos ugdymo programos.
- Svarstytos elgesio sutrikimų turinčių mokinių ugdymo(si) problemos.
- Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimai ir numatytos priemonės jiems šalinti.
- Atliktas mokinių vertinimas dėl Specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo mokyklos VGK ir Alytaus miesto pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.
- Analizuoti naujai išleisti dokumentai, reglamentuojantys VGK darbą.
- Mokyklos darbuotojai pasirašytinai supažindinti su Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-625 „Dėl rekomendacijų mokykloms, dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje patvirtinimo“.
- Konsultuoti tėvai ir mokytojai vaikų ugdymo organizavimo klausimais.
- Patikslintos žinios apie mokinių šeimas.

2017 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 37 mokiniai. 25 mokiniams buvo teikiama logopedo pagalba. Visus metus buvo siekiama šalinti mokinių tarties trūkumus, gerinti skaitymo, komunikacijos įgūdžius, plėsti ir turtinti aktyvų žodyną. 7 mokiniai pagerino skaitymo ir rašymo įgūdžius, trys mokiniai taisyklingsiau taria atskirus garsus, keletas mokinių geriau atlieka garsinę analizę.

Taip pat buvo aptarti Alytaus miesto pedagoginei psichologinei tarnybai rengiami dokumentai.

Specialieji pedagogai bei logopedas bendradarbiavo su mokinių tėvais ir mokiniais, siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų.

Surinkta informacija iš seniūnijų dėl socialinės rizikos ir socialiai remtinų šeimų. Iš devynių socialinės rizikos šeimų mokykloje ugdomi 11 vaikų.

Dėl mokinio taisyklių pažeidinėjimo ir netinkamo elgesio gauta 13 pranešimų ir informacinių raštų. Individualiai stebėtas ir aptartas 3 mokinių elgesys.

Per 2017 metus pravesta 19 individualių pokalbių su mokiniais dėl rūkymo žalos jauno žmogaus sveikatai ir jo prevencijos.

Konsultuoti 4 mokiniai padedant įvairių institucijų specialistams.

Vyko pokalbiai su mokinių tėvais dėl tinkamo elgesio, ugdymo(si), sveikatos stiprinimo, bendrųjų reikalavimų tęstinumo aptarimo, žalingų įpročių (tabako, alkoholio, kvaišalų) prevencijos.

Buvo organizuojami renginiai, dalyvaujama konkursuose, akcijose, vykdoma prevencija:

- Savaitė be patyčių „Patyčios bijo tavo nepritarimo“.
- Savaitė „Be žalingų įpročių“.
- 5–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams organizuota Karjeros ugdymo diena ir išvyka į Druskininkus „Parodomasis šakočio kepimas“.
- Dalyvauta renginyje „Noriu augti sveikas“.
- Dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikatiada“.
- Organizuotas mokykloje seminaras „Patyčių prevencija – mokytojo vaidmuo“.
- Vyko seminaras „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos mokinių tėvams diegimas“.
- Pravestos klasių ir šeimynų valandėlės apie žalingų įpročių žalą ir patyčias.
- Daug prevencinių temų integruota į mokomuosius dalykus, klasių ir šeimynų valandėles, pokalbius, diskusijas.
- Organizuotos psichologo konsultacijos mokiniams ir jų tėvams.
- Bendradarbiauta su Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato (toliau – Alytaus VPK) viešosios tvarkos skyriaus specialistais svarstant netinkamą mokinių elgesį bei kviesta juos dalyvauti mokyklos renginiuose.

• Prevencinės medžiagos platinimas (psichologinės pagalbos ir policijos pasitikėjimo telefonų numeriai, patarimai kaip netapti nusikaltėlių aukomis, kaip saugiai elgtis kelyje).

Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistės organizavo užsiėmimus sveikos gyvensenos tema:

- „Akis. Akies sandara. Akies ligos. Akies ligų profilaktika.“
- „Apsaugok save ir kitus“ (užkrečiamos parazitinės, kirmėlinės ligos ir jų profilaktika).
- „Ruduo grybų metas“ (apsinuodijimo prevencija).

Per metus buvo vykdoma pedikuliozės, vaikų dantų ligų profilaktika, mokinių sveikatos stebėseną, mokymai suteikiant pirmąją pagalbą.

Gegužės mėnesį mokykloje organizuotas Alytaus rajono mokyklų vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, tęstinis projektas „SUPasi vasara“. Šis renginys suteikė daug teigiamų emocijų, sumažino atskirtį tarp sveikų vaikų ir vaikų, turinčių intelekto sutrikimų.

Visi VGK nariai kėlė savo profesinę kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose, konsultavosi su Alytaus rajono vaiko gerovės komisija. Įgytas žinias bei gebėjimus taikė savo darbe, konsultavo mokyklos bendruomenę.

IV. MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Finansinę ir ūkinę veiklą mokykla planuoja rengdama mokymo lėšų, kitoms reikmėms finansuoti specialiosios tikslinės dotacijos lėšų ir savivaldybės lėšų panaudojimo sąmatas. Mokyklai skirtos lėšos buvo paskirstytos pagrindinėms mokyklos funkcijoms vykdyti. Iš viso 2017 metais mokyklos biudžetas sudarė 380 345,69 €, iš jų mokymo lėšų – 180 800,00 €, pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti – 8500 €, valstybės biudžeto specialioji tikslinė

dotacija – 189 800,00 € ir pajamos už paslaugas – 1256,45 €. Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui išleista 289100,00 €, t. y. 76,0 % visų mokyklai skirtų lėšų. Prekėms, komunalinėms ir kitoms paslaugoms išleista 91245,69 €, t. y. 24,0 % visų mokyklai skirtų lėšų.

Ūkinės lėšos 2017 metais buvo paskirstytos: maitinimui – 23100,00 €, darbuotojų sveikatos patikrinimui – 200,00 €, komunalinėms ir ryšio paslaugoms – 30100,00 €, transporto išlaikymui (mokinių pavėžėjimo paslaugoms) – 6607,28 €, aprangai ir patalynei – 2000,00€, spaudiniams – 1200 €, kitoms prekėms – 18238,41 €, kvalifikacijos kėlimui – 600,00 €, kitoms paslaugoms – 8700,00 €, darbdavio socialinei paramai – 500,00 €.

Vienam mokiniui per metus teko 5116,22 € mokymo lėšų ir 5129,73 € lėšų kitoms funkcijoms finansuoti (valstybės specialioji dotacija).

2017 metų pabaigoje mokyklos kreditorinis įsiskolinimas už komunalines paslaugas sudarė 408,07 €. Visos mokyklai skirtos lėšos buvo panaudotos pagal paskirtį. Iki 2017 m. birželio 30 d. prekės, paslaugos ir darbai buvo perkami vadovaujantis Supaprastintųjų viešųjų pirkimų taisyklėmis, patvirtintomis Alytaus r. Simno specialiosios mokyklos direktoriaus 2015 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V1-4(1.6).

Nuo 2017 m. liepos 1 d. viešieji pirkimai vykdyti vadovaujantis Mažos vertės pirkimų tvarkos aprašu, patvirtintu Viešųjų pirkimų tarnybos direktoriaus 2017 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. 1S-97, ir Alytaus r. Simno specialiosios mokyklos viešųjų pirkimų organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Alytaus r. Simno specialiosios mokyklos direktoriaus 2017 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. V1-55(1.6).

Darbo grupės, komandos, savivaldos institucijos dalyvavo lėšų paskirstymo ir jų tikslingo panaudojimo procese, vykdė reguliarią turto ir lėšų naudojimo bei tausojimo kontrolę, rengė ataskaitas mokyklos bendruomenei, mokyklos steigėjui ir kitoms valstybės įgaliotoms institucijoms, gaunančioms informaciją apie finansinių išteklių naudojimą ir paskirstymą, nustatyta tvarka inventorizuotas mokyklos turtas.

Tęstas bendravimas ir bendradarbiavimas su rėmėjais bei inicijuota naujų rėmėjų paieška.

2017 metais gauta 449,14 € gyventojų pajamų mokesčio 2% parama.

Tobulinant mokyklos materialinę bazę ir estetinę aplinką, planingai aprūpinama kokybiškam ugdymui reikalingomis techninėmis ir vaizdinėmis priemonėmis, sporto inventoriu. Siekiant taupiai ir racionaliai valdyti bei apskaityti mokyklos turtą, vykdomos viešųjų pirkimų procedūros, teikiamos ataskaitos, vykdoma mokyklos turto metinė inventorizacija. Nuolat vykdoma vidaus kontrolė. Rengiamos finansinės bei biudžeto išlaidų sąmatų vykdymo ataskaitos, jos skelbiamos mokyklos internetinėje svetainėje.

Iš valstybės specialiosios dotacijos skirtų ūkio lėšų 2017 m. buvo įsigyta įvairios paskirties prekių, inventoriaus, paslaugų, atlikta remonto darbų.

Miegamuosiuose kambariuose ištiesta nauja grindų danga. Naujai apskardintos archyvo durys, stelažai ištepti ugniai atsparia medžiaga. Bendrabučio ir mokyklos kai kuriose patalpose buvo perdažytos sienos, lubos, grindys. Valgykloje esančios kolonos apkaltos kamštine sienų danga. Vienai klasei nupirkta nauja grindų danga.

Visiems bendrabutyje gyvenantiems ugdytiniams nupirktos paklodės, patalynės komplektai, šiltos vilnonės antklodės.

Poilsio kambariuose pastatyti nauji virtuviniai kampai (4 vnt.). Nupirktos kėdės (60 vnt.) valgyklai. Jos bus naudojamos ir įvairių renginių metu.

Kūno kultūros pamokoms ir aktyviam laisvalaikiui įsigyti estafečių kūgiai (10 vnt.), sporto salės radiatoriai uždengti radiatorių užsklandomis. Dalyvaujant projekte „Sveikatiada“ gautas finansavimas ir nupirktos vartininko pirštinės bei futbolo kojinės. Persirengimo kambariuose pastatytos naujos mobilios kabyklos. Gydamosios kūno kultūros pamokoms įsigyta terapijos įranga ir infraraudonųjų spindulių masažuoklis.

Ugdymo procesui ir laisvalaikiui nupirktos lavinamosios priemonės: žaidimai, mokomosios kortelės, dėlionės. Bibliotekoje atnaujintas grožinės literatūros vaikams ir jaunimui archyvas.

Buvo pakeista mokyklos pastato II-o aukšto vidaus elektros instaliacija. Pakeistos poilsio kambarių durys (16 vnt.) ir bendrabučio lauko durys (1 vnt.)

Pirktas spausdintuvas, kompiuteriai (4 vnt.), garso sistema, projektoriaus staliukas (4 vnt.), magnetola. Mokytojams visose klasėse nupirktos naujos kėdės.

Nemokamas maitinimas mokiniams skiriamas vadovaujantis Mokinių, gyvenančių Alytaus rajono Simno specialiosios mokyklos bendrabutyje, maitinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2010 m. rugsėjo 30 d. sprendimu Nr. K-309. Nuo mokesčio už maitinimą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) atleidžiami jei mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba nustatė intelekto sutrikimą. Kadangi mokykloje mokosi vaikai, turintys intelekto sutrikimą, todėl visi maitinami nemokamai.

Mokykla bendradarbiauja su seniūnijomis, paruošia reikalingus dokumentus tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl priklausančio aprūpinimo mokinio reikmenimis.

Pavėžėjimas. 2017 metais mokykloje mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, buvo 33. Mokykla 2017 m. rugpjūčio mėn. gavo naują mokyklinį autobusą. Mokiniai buvo vežami dvejomis kryptimis – Lazdijų ir Alytaus.

Lazdijų kryptimi buvo vežama 11 mokinių, maršrutas sudarė 167 km. Alytaus kryptimi buvo vežami 22 mokiniai, maršruto ilgis – 240 km.

V. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ, VEIKLOS TOBULINIMAS

Mokyklos vadovai	Išsilavinimas	Vadybinė kategorija
Direktorė Janė Žeimienė	Aukštasis	II

Savo darbe direktorė vadovaujasi demokratiško vadovavimo principu, gerbiamas kiekvieno žmogaus orumas ir savitumas, tikima kiekvieno galimybės. Nuolat puoselėjami demokratišku ir kolegialiu sprendimų priėmimu sąlygoti darbuotojų santykiai ir teigiamo mikroklimato bendruomenėje išlaikymas.

Daug dėmesio skiriama mokyklos tikslų įgyvendinimui, su inovacijomis susijusių tradicijų puoselėjimui, labdaros ir gerų darbų akcijų inicijavimui bei įgyvendinimui, įvairių renginių organizavimui, edukacinės aplinkos kūrimui ir modernizavimui, partnerystės ir bendradarbiavimo santykių plėtojimui su socialiniais partneriais, dialogo kūrimui su mokinių tėvais.

Mokyklos internetinėje svetainėje bendruomenės nariai skatinami teikti informaciją apie mokyklos kultūros savitumą. Naudojamos IQES *online* platformos teikiamomis galimybėmis vykdyti bendruomenės narių apklausas veiklos kokybei įsivertinti. Mokyklai labai svarbi tėvų nuomonė apie mokyklos veiklą. Gauti duomenys vertinami ir naudojami tobulinant veiklą. Inicijuotas tėvų ir mokinių apklausų rezultatų apie mokyklos veiklos kokybę viešas skelbimas.

Vidaus dokumentuose aiškiai apibrėžtos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, pedagogų, klasių vadovų, personalo, mokinių teisės ir pareigos. Atnaujinti mokyklos darbuotojų pareigybių aprašymai. Papildytos darbuotojų pagrindinės darbo sutartys, įrašant į jas papildomas pareigas.

Organizuotas mokyklos biudžeto programų, šamataų rengimas ir įgyvendinimas.

Suburtos darbinės grupės kultūrinei, pažintinei veiklai vykdyti, sutelktos mokyklos ir miesto bendruomenės Simno seniūnijos bei Simno kultūros centro renginiams organizuoti.

Ypatingai daug dėmesio skiriama palankaus mikroklimato mokykloje ir drausmės pamokų metu užtikrinimui.

Sistemingai vykdoma įvairių mokinių rezultatų stebėseną. Inicijuojamas ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos galimybes.

Mokytojai skatinami taikyti įvairias mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo strategijas, būdus, naudojant juos kiekvieno mokinio asmeniniam pažangos stebėjimui ir įvertinimui. Teikiami duomenys atsakingoms institucijoms, mokyklos bendruomenei.

Inicijuotas mokytojų susitarimas dėl mokyklos ugdymo turinio planavimo formų ir laikotarpių. Skatinamas ugdymo proceso tyrimų organizavimas ir jų išvadų panaudojimas mokyklos veiklos tobulinimui.

Daug dėmesio skirta mokyklos kabinetų edukacinių aplinkų turinimui, aprūpinimui naujomis mokymo priemonėmis. Skatintas sistemingas mokytojų formaliojo ir neformaliojo švietimo organizavimas įvairiose edukacinėse mokyklos ir už jos ribų aplinkose.

Su pedagogų kolektyvu sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai, kad visi norintieji galėtų rasti juos dominančių užsiėmimų. Mokinių tarpe ypač populiarūs sporto, teatro, informacinių technologijų neformalaus švietimo būreliai. Inicijuota, kad mokytojai kartu su mokiniais aktyviai dalyvautų projektuose, programose.

Didžiausias dėmesys skirtas pamokos kokybei. Vykdamas mokytojų veiklos stebėseną, inicijuota, kad ugdymo turiniui perteikti būtų naudojamos įvairios mokymosi aplinkos, inovatyvūs mokymosi, vertinimo ir įsivertinimo metodai, kad mokiniai būtų ugdomi pagal gebėjimus ir poreikius, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir patirtis.

Mokyklos veikla planuota sudarant darbo grupes, kuriose dalyvavo mokytojai, pagalbą mokiniui teikiantys specialistai, mokiniai ir tėvai.

Mokyklos bendruomenės nariai skatinti teikti informaciją apie mokyklos kultūros savitumą rajoninėje spaudoje, mokyklos tinklalapyje, *Facebook* socialiniame tinkle, informaciniuose leidiniuose ir kitur. Skatintas mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas su Dzūkijos krašto, Simno seniūnijos kaimų bendruomenėmis, seniūnaičiais ir kt. socialiniais partneriais, organizuojant ugdymo procesą, konstruktyviai sprendžiant iškilusias problemas.

Socialiniai partneriai: Alytaus r. Simno gimnazija, Alytaus r. Simno gimnazijos ikimokyklinis skyrius, Simno seniūnija, Simno ambulatorija, Simno miesto biblioteka, Alytaus rajono savivaldybės kultūros centro Simno skyrius, Alytaus VPK, Alytaus rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyrius, Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, VŠĮ Lazdijų švietimo centras, Kaišiadorių šventosios Faustinos mokykla, Kazlų Rūdos „Saulės“ mokykla, Varėnos specialioji mokykla, Simno žemės ūkio mokykla, Alytaus Dzūkijos pagrindinė mokykla, Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių bendrijos „Viltis“ Alytaus rajono padalinys, Alytaus miesto švietimo pedagoginė-psichologinė tarnyba, Metelių regioninio parko direkcija, Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugijos Simno skyrius, Sidsel Askerud – Norvegijos Holmestrando miesto gyventoja, Danijos organizacija „Stobeskeen“ („Padėkime Lietuvos vaikams“), Norbert E. Muench – Vokietijos gyventojas.

VI. LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas, bus patobulintas individualizuotų ugdymo programų rengimas, suformuotas pozityvus požiūris į ugdymo(si) proceso kaitą ir skatinamas mokinių aktyvumas veiklose pagal savo galimybes.

Modernizuojant ugdymo(si) ir laisvalaikio erdves, bus efektyviai panaudojami finansiniai ir materialiniai ištekliai, kuriama saugi ir šiuolaikiška aplinka, padėsianti ugdytiniams integruotis visuomenėje. Tik kokybiškas, patrauklus mokiniams ir jų tėvams ugdymas ir lavinimas skatins tėvus rinktis mokyklą. Bus išlaikomos sveikos, naujos ir estetiškos ugdymo(si) aplinkos, mokyklos erdvės.

Bus ugdomos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, aktyviai organizuojamos prevencinės priemonės prieš patyčias ir smurtą.

Bus aktyvinamas ir plečiamas darbas su tėvais, tai sudarys galimybes geriau pažinti kiekvieną mokinį, socialinę aplinką kurioje mokins gyvena. Tėvai gaus išsamią informaciją apie jų vaikų ugdymą(si) ir tobulėjimą, mokyklos veiklą, laimėjimus, problemas. Lankant mokinius namuose, bus sustiprintas bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais), suteikta visokeriopa pagalba lavinant jų socialinius įgūdžius. Didelis dėmesys bus skiriamas socialinių įgūdžių tobulinimui, kryptingai dirbant ne tik mokykloje, bet ir mokinių namų aplinkose: mokytojai–auklėtojai–tėvai–mokiniai.

Į Sveikatinimo programą, skatinančią sveiką gyvenseną, bus įtraukti mokyklos bendruomenės nariai, mokinių tėvai (globėjai), Simno miesto gyventojai, patiriantys socialinę atskirtį.

Bus sustiprinti ryšiai su socialiniais partneriais, Simno miesto bendruomene organizuojant tradicinius, tautinius, sportinius, kultūrinius renginius mokykloje bei kitose erdvėse, ruošiant mokinius kokybiškesnei integracijai į visuomenės gyvenimą.

Rengdami ir įgyvendindami kvalifikacijos tobulinimo programas, pedagogai aktyviai dalyvaus ir patys organizuos seminarus, konferencijas, taip gerindami ugdymo ir laisvalaikio kokybę.

Į ugdymo turinį, klasių valandėles ir šeimynų veiklas bus sėkmingai integruotos: Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Ugdymo karjerai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Etninės kultūros, Žmogaus saugos, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos.

Bus atnaujinta mokyklos pastato I-o aukšto vidaus elektros instaliacija.

**VII. ALYTAUS R. SIMNO SPECIALIOSIOS MOKYKLOS DIREKTORIUI 2018 METAMS
NUSTATOMOS VEIKLOS UŽDUOTYS, SIEKTINI REZULTATAI, JŲ VERTINIMO
RODIKLIAI IR RIZIKA, KURIAI ESANT NUSTATYTOS UŽDUOTYS GALI BŪTI
NEĮVYKDYTOS
2018 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
1. Gerinti įstaigos vidaus administravimą ir didinti veiklos efektyvumą.	1.1. Įgyti naujas įstaigos vadovo profesines kompetencijas ir pritaikyti jas įstaigos veikloje. 1.2. Padidinti įstaigos vidaus procesų efektyvumą.	1.1.1. Bus suorganizuotas įstaigos darbuotojams ne mažiau kaip 1 pristatymas apie seminaruose, konferencijose įgytas žinias ar patirtį. 1.2.1. Optimizuojant įstaigos vidaus procesus bus parengtas Vidaus kontrolės tvarkos aprašas.
2. Gerinti darbuotojų darbo sąlygas ir stiprinti žmogiškuosius išteklius.	2.1. Pagerinti darbuotojų darbo sąlygas įstaigoje, sudarant galimybes kelti profesinę kvalifikaciją, tobulinti profesinius įgūdžius.	2.1.1. Išleisti ne mažiau 3 darbuotojus kelti kvalifikaciją ir tobulinti profesinius įgūdžius buhalterinės apskaitos, viešųjų pirkimų, raštvedybos, socialinio darbo srityse.
3. Tobulinti savo kvalifikaciją ir sudaryti sąlygas kelti kvalifikaciją mokyklos darbuotojams.	3.1. Dalyvauti ne mažiau kaip 2 vadybiniuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose. 3.2. Užtikrinti kvalifikacijos kėlimą ne mažiau kaip 50 procentų įstaigos darbuotojų.	3.1.1. Atlikti iki 2018 m. gruodžio 30 d. 3.2.1. Atnaujinti profesines žinias bei pakelti kvalifikaciją 50 procentų įstaigos darbuotojų.

Pastaba. Užduočių ne mažiau 3 ir ne daugiau 5.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis):

1. Ilgalaikis (daugiau kaip 1 mėnesį) nedarbingumas.
2. Pasikeitę teisės aktai.
3. Kitų subjektų veiksmai (laiku nesuderinami, neparengiami reikiamų dokumentų projektai, priimami sprendimai, pagal kuriuos keičiamos, tikslinamos užduotys ir pan.).
4. Pavedami skubūs neatidėliotini darbai, dėl kurių neįmanoma užduočių atlikti laiku.

Direktorė

Janė Žeimienė