



ALYTAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL ALYTAUS R. SIMNO SPECIALIOSIOS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO

2020 m. birželio 23 d. Nr. K-91

Alytus

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu ir įgyvendindama Alytaus rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2007 m. gruodžio 14 d. sprendimu Nr. K-228 „Dėl Alytaus rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ (su pakeitimais), 214 punktą, Alytaus rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

Patvirtinti Alytaus r. Simno specialiosios mokyklos 2019 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Savivaldybės meras

Algirdas Vrubliauskas

PATVIRTINTA

Alytaus rajono savivaldybės tarybos
2020 m. birželio 23 d.
sprendimu Nr. K-91

ALYTAUS R. SIMNO SPECIALIOSIOS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROS ŽINIOS

Alytaus r. Simno specialioji mokykla (toliau – mokykla) įkurta 1959 m. rugsėjo 1 d. Tai bendrojo ugdymo mokykla, paskirtis – pagrindinės mokyklos tipo specialioji mokykla intelekto sutrikimą turintiems mokiniams, mokymo formos – grupinio ir pavienio, mokymo kalba – lietuvių kalba. Mokykla vykdo šias švietimo programas: pradinio ugdymo individualizuota programa (107001004), pagrindinio ugdymo individualizuota programa (207001004) ir socialinių įgūdžių ugdymo programa (307001004). Taip pat vykdomas neformalus švietimas.

II. MOKYMO SI APLINKOS, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Mokyklos darbuotojai:

	2018-12-31	2019-12-31
1. Bendras darbuotojų skaičius	27	27
2. Pedagoginių darbuotojų skaičius	15	15
Iš jų :		
mokytojų / auklėtojų, einančių pagrindines pareigas	7 / 8	7 / 8
mokytojų / auklėtojų, einančių antraeiles pareigas	0 / 0	0 / 0
3. Atestuotų pedagogų skaičius	15	15
Turinčių mokytojo / auklėtojo metodinio kvalifikacinę kategoriją	4 / 0	4 / 0
Turinčių vyresniojo mokytojo / auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	1 / 1	1 / 1
Turinčių mokytojo / auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	2 / 7	2 / 7
Neatestuotų mokytojų / auklėtojų	0 / 0	0 / 0

2019 m. darbuotojų kaita. Nutraukta darbo sutartis su 1 aptarnaujančio personalo darbuotoju.

Mokykla sudarė sąlygas pedagogams pagal jų poreikius bei mokyklos prioritetus kelti kvalifikaciją. 2019 metais pedagogai 63 dienas (638 valandas) kėlė kvalifikaciją seminaruose ir konferencijose, iš jų 5 dienos (49 val.) nuotolinio mokymosi ir 200 valandų savarankiškam mokymuisi. 2 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

Kvalifikacijos kėlimo metu gilino žinias apie informacinių technologijų panaudojimo galimybes ir būdus, tobulino gebėjimus kaip efektyviau planuoti ir kūrybiškiau taikyti įgytas žinias ugdymo procese, sėmėsi patirties apie vertinimo, informavimo ir mokymosi galimybių kūrimo svarbą ugdymo procese, praplėtė bendrąsias kompetencijas, padedančias mokiniams kelti mokymosi kokybę. Tobulino pamokos vadybą, įtraukiant mokinius į aktyvią veiklą pamokoje.

Pagal Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų ir komisijų narių darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 pakeitimo įstatymą buvo parengtas ir direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1-81 (1.6) patvirtintas Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas. Sudaryti darbo sutarčių pakeitimai.

Mokykloje besimokančių mokinių skaičius

	Klasės										Socialinių įgūdžių ugdymo klasė	Iš viso
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
2019-09-01	1	3	1	4	-	4	1	3	4	2	10	33

2018–2019 m. m. ugdymo programą kartojo 2 mokiniai.

Mokinių skaičius 2019 m. sausio 1 d. – 31, 2019 m. gruodžio 31 d. – 32.

Visiems mokiniams yra nustatyti dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai, kurių dalis yra intelekto sutrikimas. Jiems užtikrinta saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka, jausmų ir artimos namų aplinkai gyvenimo, poilsio ir laisvalaikio sąlygos.

Mokykloje mokosi mokiniai iš Alytaus miesto ir rajono, Druskininkų, Lazdijų ir Marijampolės savivaldybių.

Mokinių laidos

	4 kl.	8 kl.	10 kl.	Socialinių įgūdžių ugdymo III klasė
Buvo mokinių 2018–2019 m. m. pabaigoje	-	4	6	2
Iš jų gavo išsilavinimo, mokymosi pažymėjimą	-	4	5	1

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių tinkamoms pedagoginėms, socialinėms ir ugdymo sąlygoms sudaryti, rengti juos savarankiškam gyvenimui ir integracijai visuomenėje, darbuotojų profesiniam tobulėjimui, mokyklos aplinkos, kurioje gyvena mokiniai, sąlygų pagerinimui, informacinių technologijų taikymui.

Mokiniai nėra testuojami, nelaiko egzaminų, tačiau gauna mokyklos baigimo pažymėjimus ir priklausomai nuo turimos negalės gali tęsti mokslą profesinio rengimo centruose ir įgyti specialybę.

Mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikla

2019 m. Alytaus r. Simno specialiosios mokyklos vaiko gerovės komisija veiklos prioritetais numatė: saugios elgsenos įgūdžių formavimas vykdant prevencijos programas ir bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais) bei draugiška, sveika ir saugi mokyklos aplinka. Nuolat rūpinosi saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimu, organizavo ir koordinavo individualizuotų ugdymo programų rengimą mokiniams, organizavo švietimo pagalbos teikimą mokiniui, mokytojui ir vaiko atstovams pagal įstatymą.

Įvyko 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, 12 individualių pokalbių su mokiniais dėl rūkymo žalos ir prevencijos jauno žmogaus organizmui, organizavo 11 renginių, skirtų prevencijai. Pradinių klasių mokiniai vykdė tarptautinę ankstyvąją prevencinę programą „Obuolio draugai“.

Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistės organizavo renginius – praktines veiklas sveikos gyvensenos tema. Vyko veiksmo savaitė „BE PATYČIŲ“, „Pasaulinės dienos be tabako“ paminėjimas, akcija „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“. 2019 m. mokiniams buvo teikiamos psichologo konsultacijos, kurios vyko Simno seniūnijoje.

III. NEFORMALIAUS ŠVIETIMO IR POPAMOKINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

Neformalusis švietimas vykdomas numatant nepamokinio ugdymo turinį, įgyvendinant kryptingo užimtumo, prevencijos ir edukacines programas bei projektus, sąlygojančius sėkmingą specialiųjų poreikių mokinių integraciją ir socialinių įgūdžių tobulinimą. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, technologinę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, pažintinėms kompetencijoms ugdyti.

Neformaliojo švietimo būrelius lankė: 2016–2017 m. m. – 85 %; 2017–2018 m. m. – 95 %, 2018–2019 m. – 96 % mokykloje besimokančių mokinių. Mokinių, lankančių būrelius, skaičius padidėjo.

Mokykloje vykdomas neformalusis švietimas: „Technologijos ir kūrybiškumas“ – 4 val. (lankė 18 mokinių), „Judam su kamuoliu“ – 2 val. (lankė 15 mokinių), „Pynimas“ – 1 val. (lankė 8 mokiniai), „Teatras“ – 2 val. (lankė 12 mokinių), „Kūrybinės dirbtuvės“ – 1 val. (lankė 7 mokiniai), „Jaunieji gamtininkai“ – 1 val. (lankė 7 mokiniai), „Stalo žaidimai“ – 1 val. (lankė 8 mokiniai). Vykdoma neformalaus vaikų švietimo programa „Fizinio aktyvumo ir sveikatos ugdymo mokyklėlė“.

Popamokinė veikla mokykloje.

Organizuojant popamokinę veiklą didelis dėmesys skiriamas renginių organizavimui, puoselėjant senąsias ir kuriant naujas tradicijas, stiprinant mokyklos narių tarpusavio ryšį.

Organizuoti tradiciniai renginiai: Mokslo ir žinių diena, Tarptautinė tolerancijos diena, Suaugusiųjų švietimo savaitė, Pasaulinė žemės diena, Vaikų gynimo diena, Rudens šventė, Užgavėnės, Teatro diena, Velykos, Vaikų Velykėlės, Motinos diena „Tau, gegužio žiedą dovanuju“. Policijos diena, Mokytojo diena, Talentų šou, Beždžioniukų diskoteka, Tarptautinė neįgaliųjų žmonių diena, Adventinė popietė, Eglutės įžiebimo šventė, Šokių maratonas, Paskutinio skambučio šventė. Parengti informaciniai standai, piešti plakatai, organizuotos akcijos į Žydų kapines, į apleistas Simno miesto kapavietes.

Paminėtos atmintinos dienos: Laisvės gynėjų diena, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, Pasaulinė Žemės diena, Tarptautinė vaikų gynimo diena, birželio 14-oji – Gedulo ir vilties diena, prisijungėme prie pilietinės iniciatyvos „Atminties kelias“, skirtos Lietuvos žydų genocido dienai paminėti.

Kūrybiniai darbai.

Mokinių kūrybiniai darbai nuolat eksponuojami mokyklos vaikų darbų saviraiškos stenduose, klasių kampeliuose.

Projektai, konkursai.

Mokyklos mokiniai dalyvavo Alytaus rajono tęstiniame projekte „SUPasi vasara“, projektuose „Bendraukime laiškais“, „Draugystės pynė“, konkursuose „Kiek daug margučių, kiek margų“, „Piešiu velykaitį“, „Auksinė adatėlė“, „Mano žalioji palangė“, „Kalėdinis atvirukas“, „Svajonių koliažai“, akcijose „Apkabink Žemę“, „Dingusių be žinios vaikų diena“, „Užkrėsk gerumu“, „Pamokos lauke“. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo ankstyvosios prevencijos programoje „Obuolio draugai“. Mokykla dalyvauja paramos programose „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Organizuotos edukacinės išvykos.

Neformaliojo švietimo būrelį lankantys mokiniai kartu su fizinio ugdymo mokytoja dalyvavo Marijampolėje Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto programos „Jaunieji atletai“ sporto šventėje, Kaune mergaičių futbolo šventėje. Auklėtojai mokiniams organizavo edukacines – pažintines išvykas „Pažink, išmok, pasidalink“, „Simno seniūnijos istorinę vertę turintys objektai“, „Miško paslaptys“, „Paukščių stebėjimas ir atpažinimas“.

Sporto renginiai.

Metodinės veiklos mokykloje prioritetas – kurti sveiką, saugią ir palankią ugdymosi aplinką, siekti mokyklos bendruomenės tobulėjimo, geresnės bendravimo kultūros. Siekdami visuomenei skleisti informaciją apie specifinę mokyklos veiklą, dalyvaujame rajoninėse sporto varžybose, sveikatą stiprinančių mokyklų projekte „Sveika mokykla“, „Sveikatiados“ projekte, konkurse „Išjudink kitus“, Specialiosios olimpiados organizuojamoje programoje „Jaunieji atletai“, organizacijos „Gelbėkit vaikus“ inicijuotame Solidarumo bėgime Lietuvoje, Lietuvos futbolo federacijos projektuose „Pradinukų lyga“, „Mergaičių futbolas“, akcijose ir kituose įvairiuose sportiniuose renginiuose bei varžybose.

Bibliotekininko veikla.

Vadovaudamasis teisės aktais, mokyklos bibliotekininkas vykdė 2019 m. mokyklos bibliotekos veiklą: planavo, analizavo, apibendrino mokyklos bibliotekos darbą. Rengė metinę mokyklos bibliotekos ataskaitą, teikė ją mokyklos direktoriui, rajono švietimo, kultūros ir sporto skyriui bei Lietuvos nacionalinei Mažvydo bibliotekai. Komplektavo mokyklos bibliotekoje

ugdymo procesui reikalingą programinę, informacinę, mokslo populiariąją, vaikų ir metodinę literatūrą.

Popierinės inventorinės knygos įrašus suformavo kompiuterinėje laikmenoje.

IV. MATERIALINĖS BAZĖS TURTIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Finansinę ir ūkinę veiklą mokykla planuoja rengdama mokymo lėšų, kitoms reikmėms finansuoti specialiosios tikslinės dotacijos lėšų ir pajamų už paslaugas lėšų panaudojimo sąmatas. Mokyklai skirtos lėšos buvo paskirstytos pagrindinėms mokyklos funkcijoms vykdyti. Iš viso 2019 metais mokyklos biudžetas sudarė 338045,61 €, iš jų mokymo lėšų – 157300,00 €, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija – 175800,00 €, savivaldybės lėšos 3300,00 € ir pajamos už paslaugas – 1645,61 €.

Ūkinės lėšos 2019 metais buvo paskirstytos: maitinimui – 19600,00 €, komunalinėms ir ryšio paslaugoms – 25645,41 €, transporto išlaikymui (mokinių pavėžėjimo paslaugoms, netarnybinio automobilio naudojimo tarnybos reikalams išlaidų kompensavimui) – 7600,00 €, materialiojo turto paprastojo remonto išlaidoms – 400,00 €, kvalifikacijos kėlimui – 200,00 €, informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui – 500,00 €, kitų prekių ir paslaugų įsigijimui – 2255,10 €, darbdavio socialinei paramai – 1700,00 €.

Vienam mokiniui per metus teko 5074,19 € mokymo lėšų ir 5670,97 € lėšų kitoms funkcijoms finansuoti (valstybės specialioji dotacija).

Vykdytas projektas „Tau sveikatos!“, kuriam skirtas 500 eurų finansavimas.

2019 metų pabaigoje mokyklos biudžetinis kreditorinis įsiskolinimas už komunalines ir ryšių paslaugas sudarė 162,89 €. Metų pabaigoje debitorinis įsiskolinimas sudarė 417,19 €. Šią sumą sudaro 162,70 € VŠĮ „Bruneros“ nepervestos lėšos komunalinių paslaugų išlaidų kompensavimui ir 254,49 € gautinos sumos už ilgalaikio materialiojo turto nuomą.

Visos mokyklai skirtos lėšos buvo panaudotos pagal paskirtį. Prekės, paslaugos ir darbai buvo perkami vadovaujantis Viešųjų pirkimų tarnybos direktoriaus 2017 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. 1S-97 patvirtintu Mažos vertės pirkimų tvarkos aprašu, Simno specialiosios mokyklos direktoriaus 2018 m. spalio 5 d. įsakymu Nr. V1-89 (1.6) patvirtintu Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašu.

Darbo grupės, komandos, savivaldos institucijos dalyvavo lėšų paskirstymo ir jų tikslingo panaudojimo procese, vykdė reguliarią turto ir lėšų naudojimo bei tausojimo kontrolę, rengė ataskaitas mokyklos bendruomenei, mokyklos steigėjui ir kitoms valstybės įgaliotoms institucijoms, gaunančioms informaciją apie finansinių išteklių naudojimą ir paskirstymą, nustatyta tvarka inventorizuotas mokyklos turtas.

Tęstas bendravimas ir bendradarbiavimas su rėmėjais bei inicijuota naujų rėmėjų paieška.

2019 metais gauta 248,82 € gyventojų pajamų mokesčio 2 % parama.

Tobulinant mokyklos materialinę bazę ir estetinę aplinką, planingai aprūpinama kokybiškam ugdymui reikalingomis techninėmis ir vaizdinėmis priemonėmis, sporto inventoriu. Siekiant taupiai ir racionaliai valdyti bei apskaityti mokyklos turtą, vykdomos viešųjų pirkimų procedūros, teikiamos ataskaitos, vykdoma mokyklos turto metinė inventorizacija. Nuolat vykdoma vidaus kontrolė. Rengiamos finansinės bei biudžeto išlaidų sąmatų vykdymo ataskaitos, jos skelbiamos mokyklos internetinėje svetainėje.

Iš valstybės specialiosios dotacijos, skirtos ūkio lėšoms, 2019 m. buvo įsigyta nauja skalbimo mašina, pakeistos padangos (6 vnt.) mokykliniam autobusui.

Mokinių fizinei sveikatai ir sportiniam aktyvumui gerinti buvo nupirkta lavinamoji judėjimo priemonė Ezyroller Edu. Vykdydamas projektą „TAU sveikatos!“ įsigyta kamuolių (3 vnt.) įvairiai veiklai ir žaidimams bei funkcinis treniruoklis, kurio pagalba galima atlikti net iki 500 skirtingų pratimų (jėgos didinimui, lankstumui, viso kūno balansui) pasinaudojant kūno sunkio jėga ir kūno svoriu.

Iš mokinio krepšelio lėšų buvo atnaujintos priemonės logopedinėms pratyboms – įsigyta manipuliacinių lentų, edukacinių kubų, labirintų, lavinamųjų ir loginių žaidimų.

Savivaldybės iniciatyva mokykliniame autobuse sumontuota transporto valdymo ir kontrolės sistemos įranga, o mokykloje ir jos teritorijoje įrengtos vaizdo stebėjimo kameros.

Siekdami naudotis kokybiškesniu internetu, su rangovais derinome šviesolaidinio interneto įdiegimą.

Kompiuteriai.

29 kompiuteriai naudojami ugdymo procese ir popamokinėje veikloje. Informacinių technologijų kabinete 8 kompiuteriai, klasėse ir kabinetuose 11 kompiuterių, poilsio kambariuose – 9. Visuose kompiuteriuose įdiegtas interneto ryšys. Mokykloje yra 3 daugiafunkciniai aparatai, 2 spausdintuvai, 4 daugialypės terpės projektoriai. Veikia belaidis (Wi-Fi) internetas.

Nemokamas maitinimas.

Mokykloje mokosi intelekto sutrikimą ir didelius bei labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius turintys vaikai, todėl visi mokiniai maitinami nemokamai. Nemokamas maitinimas mokiniams skiriamas vadovaujantis Mokinių, gyvenančių Alytaus rajono Simno specialiosios mokyklos bendrabutyje, maitinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2010 m. rugsėjo 30 d. sprendimu Nr. K-309. Nuo mokesčio už maitinimą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) atleidžiami jei mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba nustatė didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, kurio dalis yra intelekto sutrikimas.

Pavėžėjimas.

2019 metais mokykloje mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, buvo 28. Visi mokiniai pirmadieniais ir penktadieniais pavėžėjami iš / į namų (-us) mokykliniu autobusu. Mokiniai buvo vežami dvejomis kryptimis – Lazdijų ir Alytaus.

Lazdijų kryptimi buvo vežama 12 mokinių, maršrutas sudarė 177,50 km. Alytaus kryptimi buvo vežama 16 mokinių, maršruto ilgis – 208,50 km.

V. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ, VEIKLOS TOBULINIMAS

Personalo valdymo politika mokykloje skaidri, taikomi komandinio darbo metodai. Mokyklos vadovas žmoniškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymą vykdė vadovaudamasis mokyklos strateginiu planu bei metine mokyklos veikla.

Mokykla, siekdama inicijuoti ir vykdyti kokybinius pokyčius savo įstaigoje, dalyvavo projekto „Lyderių laikas 3“ Alytaus rajono savivaldybės kūrybinės komandos ir neformaliosios švietimo lyderystės programose.

Dalijamasi gerąja darbo patirtimi ir kartu su mokytojų komanda pristatoma mokyklos veikla įvairioms institucijoms. Plėtojami ryšiai su socialiniais partneriais – Alytaus r. Simno gimnazija, Alytaus r. Simno gimnazijos ikimokykliniu skyriumi, Simno seniūnija, Simno ambulatorija, Simno miesto biblioteka, Alytaus rajono savivaldybės kultūros centro Simno skyriumi, Alytaus VPK, Alytaus rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, VšĮ Lazdijų švietimo centru, Kaišiadorių šventosios Faustinos mokykla, Kazlų Rūdos „Saulės“ mokykla, Simno žemės ūkio mokykla, Alytaus Dzūkijos pagrindinė mokykla, Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių bendrijos „Viltis“ Alytaus rajono padalinis, Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Metelių regioninio parko direkcija, Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugijos Simno skyriumi, Sidsel Askerud – Norvegijos Holmestrando miesto gyventojas, Danijos organizacija „Stobeskeen“ („Padėkime Lietuvos vaikams“).

Formuojant mokyklos ugdymo turinį ir rengiant mokyklos ugdymo planą, remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis. Mokykla, formuodama ugdymo turinį, priima sprendimą dėl atskiro dalyko mokinių pasiekimų stiprinimo ir numatytų priemonių įgyvendinimo.

Sėkmingai įgyvendinami strateginis, ugdymo ir veiklos planai užtikrina kokybišką ugdymą. Aktyviai keliama kvalifikacija, stengiamasi įgyti naujų kompetencijų. Skatinamas visų mokyklos darbuotojų profesinis tobulėjimas ir kompetencijų ugdymas. Telkiami mokyklos darbuotojai bendrų

tikslų įgyvendinimui, organizuojami susirinkimai. Planingai atsižvelgiama į mokytojų poreikius, inicijuojamas kolegialus mokymasis tikslinėms grupėms. Inicijuojama, kad kiekvienas mokytojas fiksuotų ir analizuotų kiekvieno mokinio daromą pažangą, aptartų pasiekimus ir numatytų uždavinius ateičiai. Formuojamas teigiamas mokyklos mikroklimatas, puoselėjami nuoširdūs ir draugiški bendruomenės santykiai, skatinama lyderystė. Mokytojai dalyvauja įvairioje metodinėje, visuomeninėje veikloje, skatinama jų atsakomybė organizuojant renginius ir projektus.

Efektyvus mokyklos darbas pasižymi kultūrine ir menine raiška, išsiskiria savo savitumu, reikšmingumu, aktualumu ir jaukia mokyklos aplinka. Visa tai pritraukia ne tik mokyklos, bet ir miesto bendruomenę.

Didelis dėmesys buvo skiriamas pamokai, kaip pagrindinei ugdomajai veiklai, tobulinti, mokinių motyvacijai kelti, jų pasiekimams ir asmeninei pažangai gerinti. Šis tikslas buvo įgyvendinamas visais lygmenimis, o dalis uždavinių tapo tęstiniais ir 2020 metams. Parengtas ir direktoriaus 2019-06-19 įsakymu Nr. V1-37 (1.6) patvirtintas Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Vykdydami mokytojų veiklos stebėseną, inicijavome, kad ugdymo turiniui perteikti būtų naudojamos įvairios mokymosi aplinkos, inovatyvūs mokymosi, vertinimo ir įsivertinimo metodai, kad mokiniai būtų ugdomi pagal gebėjimus ir poreikius.

Tobulinant veiklą, aktyviai mokyklos valdyje dalyvavo mokytojų ir auklėtojų metodinės grupės, mokytojų, mokyklos bei darbo tarybos. Šios savivaldos institucijos veikė pagal mokyklos nuostatuose nustatytus veiklos principus, teikė siūlymus bei dalyvavo svarstymuose pagal mokyklos nuostatuose priskirtą kompetenciją.

Mokyklos techninio modernizavimo siekiama įtraukiant mokinių tėvus, socialinius partnerius, vykdant projektus. Simno miesto bendruomenė naudojami mokyklos stadionu, sporto sale, kartu su mokykla organizuoja įvairius renginius.

Užtikrinant mokinių saugumą mokyklos teritorijoje įrengtos stebėjimo kameros.

VI. INFORMACIJA APIE ALYTAUS R. SIMNO SPECIALIOSIOS MOKYKLOS DIREKTORIUI 2019 METAMS NUSTATYTŲ VEIKLOS UŽDUOČIŲ VYKDYMĄ

Eil. Nr.	Nustatyta užduotis	Užduoties įvykdymo vertinimo rodiklis ir informacija apie užduoties įvykdymą	Rizika, dėl kurios užduotis neįvykdyta / iš dalies įvykdyta
1.	Tobulinti individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą.	80 proc. pedagogų tobulins kvalifikaciją seminaruose, skirtuose mokinio individualios pažangos stebėjimui. Mokymų, seminarų ir kitų kvalifikacijos kėlimo priemonių pažymėjimai. 95 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją. Viso išklaustytų dienų / valandų skaičius: 63 dienos (638 valandos), iš jų 5 dienos (49 val.) nuotolinio mokymosi ir 200 valandų savarankiško mokymosi. 2 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“. Iki 2019 m. rugsėjo 1 dienos parengti Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašą. Parengtas ir direktoriaus 2019-06-19 įsakymu Nr. V1-37 (1.6) patvirtintas Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo	

		tvarkos aprašas. To pasekoje patobulėjo mokinio asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo sistema. Ivykdyta.	
2.	Organizuoti LL3 projekto veiklų įgyvendinimą mokykloje.	2019 m. įvykdyti ne mažiau kaip 60 proc. numatytų praktinių tiriamųjų veiklų. Pravesta 80 procentų praktinių tiriamųjų veiklų. 90 procentų mokinių teigia, kad atliekant praktines tiriamąsias veiklas skatinama motyvacija. Ivykdyta.	
3.	Plėtoti socialinio emocinio ugdymo bei saugios ir sveikos mokyklos aplinkos kūrimą.	Dalyvauti ne mažiau kaip 3 sporto ar prevenciniuose projektuose. Dalyvavome tęstiniame „Sveikatiados“ mokyklų projekte; Sveikatos stiprinimo programoje „Sveikas vaikas – sveika bendruomenė“. Organizavome projektą „Sportuojanti bendruomenė“, į kurią įtraukėme Simno gimnazijos, Simno seniūnijos bendruomenę ir TAU Simno filialo klausytojus. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo tarptautinėje ankstyvojoje prevencinėje programoje „Obuolio draugai“. Į projektą „Sportuojanti bendruomenė“ įtraukti apie 10 proc. Simno miesto gyventojų. Įtraukta 15 proc. Simno miesto gyventojų. Ivykdyta.	

VII. LAUKIAMŲ REZULTATŲ

- Tobulinama sveikos gyvensenos ugdymo priemonių sistema, sudaromos palankios sąlygos sveikatos saugojimo kompetencijos įgūdžių įtvirtinimui – gerėja sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo(si) visapusiškumas ir tęstinumas, tobulėja prevencinė sveikatos stiprinimo veikla.
- Vykdomas ugdymas ir mokymas įvairiose, netradicinėse erdvėse – gerėja mokinių aktyvumas ir mokėjimo mokytis kompetencija.
- Turtinama materialinė bazė, modernizuojamos mokymo(si) aplinkos – saugi ir sveika aplinka gerins ugdymo(si) proceso kokybę.
- Skatinama bendruomenės narių, socialinių partnerių ryšiai įvairiomis bendravimo formomis – stiprinama partnerystė ir pilietiškumas.
- Tobulinamos kompetencijos teikiant kokybišką, savalaikę pagalbą mokiniams ir jų šeimoms – stiprėja bendruomeniškumas.
- Formuojamas patrauklus, šiuolaikiškas saugios mokyklos įvaizdis – veikla viešinama mokyklos internetinėje svetainėje www.spec.simnas.lm.lt, Facebook paskyroje, spaudoje, informaciniuose lankstinukuose.

Direktorė

Janė Žeimienė