PATVIRTINTA

 Alytaus r. Simno specialiosios mokyklos

 direktoriaus 2017 m. rugsėjo 19 d.

 įsakymu Nr. V1-82(1.6)

**SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**

**„SVEIKAS VAIKAS – SVEIKA BENDRUOMENĖ“**

**I BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Alytaus r. Simno specialiosios mokyklos (toliau – Mokyklos) Sveikatos stiprinimo ,,Sveikas vaikas – sveika bendruomenė“ programa 2018–2022 mokslo metams (toliau – Programa),sudaryta atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, mokyklos veiklos programą, kitų mokyklų, dalyvaujančių Sveikatos stiprinimo programoje, patirtį, bendruomenės poreikius.
2. Programa siekiama formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.
3. Programa parengta vadovaujantis:
	1. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 16 d. įsakymu Nr. V-684/ISAK-1637 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“.
	2. Alytaus r. Simno specialiosios mokyklos 2016–2018 m. strateginiu veiklos planu, patvirtintu direktoriaus2016 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V1-38(1.6).
	3. Alytaus r. Simno specialiosios mokyklos 2017 m. veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2017 sausio 2 d. įsakymu Nr. V1-7(1.6).
	4. Alytaus r. Simno specialiosios mokyklos ugdymo planu 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metams, patvirtintu 2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-60(1.6).
	5. Alytaus r. Simno specialiosios mokyklos 2017–2018m. m. Sveikatos ugdymo planu.
4. programą įgyvendins įstaigos administracija, pedagogai ir kiti sveikatos ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

**II SITUACIJOS ANALIZĖ**

1. Pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotos ir Socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinamos vadovaujantis pradinio, pagrindinio ugdymo programų aprašais, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, pagalLietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 patvirtintus 2017–2018 ir 2018–2019mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446 patvirtintą 2017–2018 ir 2018–2019mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planą.
2. Mokyklos bendruomenė didelį dėmesį skiria moralinių, pilietinių ir kultūrinių vertybių ugdymui. Skatinant mokyklos bendravimo, bendradarbiavimo ir atvirumo formas, rengtos ir įgyvendintos visą mokyklos bendruomenę įtraukiančios veiklos, padedančios kurti saugią modernią mokyklą, stiprinant mokyklos narių tarpusavio ryšį buvo vedami jau tradiciniais tapę mokyklos renginiai susiję su šalies, rajono aktualijomis: „Tolerancijos diena“, „Pasaulinė žemės diena“, „Vaikų gynimo diena“, „Rudens šventė“, ,,Judėk ir tobulėk“, ,,Augu sveikas ir judrus“, ,,Šok ir nesustok“.
3. Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiuose savivaldybės ir respublikiniuose renginiuose: piešinių-plakatų konkursuose „Vanduo: vartok ir saugok“, „Tu mums viena“, „Aš labai myliu Lietuvą“, „Gyvūnas – žmogaus draugas“, „Lietuvos tautinis kostiumas“, „Kalėdinis atvirukas“, „Kalėdų senelio kepurė“, mugėje-parodoje „Angelų vaikai – su meile Jums“, socialinėje akcijoje „Plauk garlaiviu Trakuose“, pilietinėje iniciatyvoje „Vilties angelas“, pilietinėje akcijoje „Mano nuveikti darbai bibliotekoje“, projektuose „Tvirta šeima – stipri tauta“, „Kam to reikia“ (el. pamoka „Saugus internetas su Ežiu“), „Pasaulinė vandens diena“, Alytaus rajono tęstiniame projekte „Supasi vasara“, respublikiniame projekte ,,Sveikatiada“, pilietinėje akcijoje ,,Solidarumo bėgimas“, LFF projektuose ir futbolo varžybose,Specialiosios Olimpiados programoje „Jaunieji Atletai“, NVŠ programoje, „Fizinio aktyvumo ir sveikatos ugdymo mokyklėlė“.
4. Mokykla planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius, kuriais siekiama ugdyti teigiamą vaikų požiūrį į sveikatos stiprinimą, sveiką gyvenimo būdą, formuoti sampratą apie sveikatą, kaip asmens ir visuomenės vertybę, sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).
5. Siekiant visuomenei skleisti informaciją apie specifinę Mokyklos veiklą, dalyvauja rajoninėse sporto varžybose, organizacijos ,,Gelbėkit vaikus“ inicijuotame Solidarumo bėgime Lietuvoje, akcijose ir kituose įvairiose sportiniuose renginiuose.
6. Į mokomuosius dalykus integruojamos šios programos:
	1. Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta Alytaus rajono Simno specialiosios mokyklos direktoriaus 2012 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V1-117(1.6);
	2. Alytaus rajono Simno specialiosios mokyklos žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Alytaus rajono Simno specialiosios mokyklos direktoriaus 2013 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V1-36(1.6);
	3. Alytaus rajono Simno specialiosios mokyklosrengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Alytaus rajono Simno specialiosios mokyklos direktoriaus 2013 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V1-37(1.6);
	4. Alytaus rajono Simno specialiosios mokyklosetninės kultūros ugdymo programa, patvirtinta Alytaus rajono Simno specialiosios mokyklos direktoriaus 2013 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V1-35(1.6);
	5. Alytaus rajono Simno specialiosios mokyklosalkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Alytaus rajono Simno specialiosios mokyklos direktoriaus 2013 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V1-38(1.16);
7. Mokykla bendradarbiaudama su Alytaus rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru bei mokykloje dirbančia sveikatos priežiūros specialiste kasmet atlieka moksleivių sveikatos stebėseną.
8. Įgyvendinant 2018–2022 metų sveikatos stiprinimo programą, dėmesys išlieka mokymosi motyvacijos skatinimui, kryptingesniam pedagoginiam bei psichologiniam tėvų švietimui, bendradarbiavimo formų su tėvais įvairinimui, klasių bendruomenių stiprinimui, saugios, sveikos, šiuolaikiškos ugdymo(-si) aplinkos, mokyklos įvaizdžio kūrimui ir stiprinimui.

**Mokyklos sveikatinimo veiklos SWOT (SSGG) analizė.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VEIKLOS SRITYS** | **STIPRIOSIOS PUSĖS** | **SILPNOSIOS PUSĖS** |
| *1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.* |
| * 1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.

1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas. | * Sudaryta iniciatyvinė darbo grupė, turinti patirties sveikatos ugdymo ir puoselėjimo klausimais.
* Programoje aiškiai apibrėžti rodikliai ir jiems įgyvendinti skirtos priemonės.
 | * Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančioje grupėje nėra tėvų atstovų.
* Nėra sveikatos stiprini-mo veiklos vertinimo sistemos. Atliekamas atskirų priemonių vertinimas.
 |
| *2. Psichosocialinė aplinka.* |
| 2.1. Priemonės, numatan-čios mokyklos bendruome-nės narių gerų tarpusavio santykius kūrimą ir puoselėjimą.2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruo-menės nariams.2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievar-tos ir vandalizmo mažinimo priemonės. | * Mokykla sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarbos vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje.
* Mokykla didelį dėmesį skiria konstruktyviam bendravimui su tėvais (globėjais), stengiasi operatyviai reaguoti į jų poreikius ir pastabas, įtraukti Mokykloje organizuojamus renginius.
* Bendradarbiaujama su Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Alytaus apskrities vyriausiuoju policijos komisariatu, Alytaus rajono švietimo ir pedagogine psichologine tarnyba, Simno ambulatorija, Simno kultūros centru, Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių bendrijos „Viltis“ Alytaus rajono padaliniu, Simno Raudonojo kryžiaus komitetu.
 | * Dalis mokinių nedraus-mingi ir nemandagūs.
 |
| 1. *Fizinė aplinka.*
 |
| * 1. Priemonės užtik-rinančios mokyklos teritori-jos, patalpų priežiūrą.
	2. Priemonės, skatinan-čios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.
	3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti
 | * Mokykla vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“.
* Mokyklos sporto bazė pakankamai aprūpinta sporto inventoriumi.
* Mokykla kryptingai formuoja mokinių fizinio aktyvumo įpročius. Rudenį ir pavasarį organizuojami tradiciniai sveikatingumo dienos ir sporto šventė renginiai, kurių metu yra sutelkiama visa mokyklos bendruomenė. Jų metu sudaroma galymybė geriau pažinti vienas kitą, patirti judėjimo keliamą džiaugsmą.
* Maitinimas mokykloje organizuojamas remiantis Mokinių maitinimo organizavimo bendrojo lavinimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu LR Sveikatos apsaugos ministro 2010 m. liepos 19 d. įsakymu. Nr. V-645, Mokyklos nemokamo maitinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2010-11-02 įsakymu Nr. V-48.
* Valgiaraščiai yra suderinti su Valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba.
* Sveikatos priežiūros specialistas mokyklose prižiūri mokykloje vykdomo mokinių maitinimo atitikimą tvarkos aprašo reikalavimams.
* Sudarytos sąlygos mokyklos valgykloje gerti geriamąjį vandenį (teikiamas geriamasis vanduo ir vienkartinės stiklinės).
* Kasmet vykdomi praktiniai užsiėmimai ir seminarai sveikos mitybos tema.
 | Mokyklos teritorijoje nėra vaizdo stebėjimo kamerų, todėl nėra užtikrinama tinkama mokyklos pastato ir inventoriaus apsauga. |
| *4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.* |
| 4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvau-jančių asmenų kvalifika-cijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.4.2.Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.4.3. Metodinė medžiaga ir priemonės reikalingos sveikatos ugdymui.4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas. | * Pedagogų kvalifikacijos kėlimas mokykloje vykdomas atsižvelgiant į Metodinių grupių rekomendacijas bei mokytojų kompetencijas ir pageidavimus.
* Aktyvus bendradarbiavimas su vietos visuomeninėmis organizacijo-mis, Alytaus rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru palengvina bendruomenės telkimą bendriems renginiams, užsiėmimams.
* Kasmet išsiaiškinamas ugdymo priemonių ir metodinės medžiagos poreikis. Jo įsigijimas aptariamas metodinių grupių pasitarimuose su pedagogais ir sveikatos priežiūros specialistais.
* Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras.
* Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba.
* Simno ambulatorija.
* Simno kultūros centras.
* Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių bendrijos „Viltis“ Alytaus rajono padaliniu.
* Simno Raudonojo kryžiaus komitetu.
 | * Nepakankama patirties sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo srityje.
* Nepakanka lėšų įsigyti visoms reikalingoms šiuolaikiškoms priemonėms.
 |
| *5. Sveikatos ugdymas.* |
| 5.1.Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymosričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą.5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas. | * Integruojamų į ugdymo turinį, pasirinktos temos fiksuojamos klasių vadovų, auklėtojų ir dalykų bei klasių mokytojų planuose. Per mokslo metus ne mažiau kaip penkios pamokos. Atsižvelgdami į pasirinktas integruotų programų temas klasių vadovai, auklėtojai ir dalykų bei klasių mokytojai parengia atskirą integruotų temų planą.Atnaujinta kompiuterinė technika kai kuriuose mokymo kabinetuose.
* Sveikatos ugdymas apima visas amžiaus grupes.
* Ugdymo procese nagrinėjamos įvairios su sveikatinimu susijusios temos: sveikatos saugos ir stiprinimo, fizinio aktyvumo, sveikos mitybos ir nutukimo prevencijos, psichines sveikatos gerinimo ir kitas. Daug dėmesio skiriama patrauklių, inovatyvių sveikatos temų pateikimo formų.
 | * Prasta socialinė padėtis daugelyje šeimų.
* Nepakanka lėšų reikiamai naujausiai metodinei medžiagai įsigyti.
 |
| *6.Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.* |
| 6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų | * Bendruomenės nariai nuolat supažindinami su sveikatos stiprinimo pasiekimais, jų taikymo metodais.
* Informacija apie renginius ir priemones pateikiama informaciniuose stenduose, vietinėje spaudoje, interneto svetainėje.
 | * Materialinių išteklių trūkumas informacinių lei-dinių leidybai (lankstinu-kams, brošiūroms ir kt.)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **GALIMYBĖS** | **GRĖSMĖS** |
| * Plėsti bendradarbiavimą su švietimo įstaigomis, perimti gerąją praktiką.
* Dalyvauti SSM tinklo veiklose, dalintis gerąja patirtimi su tinklo narėmis informaciją teikiant SMLPC interneto svetainei.
* Moksleivių požiūrio į sveikatos stiprinimo procesus keitimas, motyvacijos gyventi sveikai kėlimas.
* Plėtoti prevencinių programų įgyvendinimą, įtraukiant daugiau bendruomenės narių.
* Rėmėjų, galinčių paremti finansiškai, paieška.
* Tėvų ir kaimo bendruomenės kompetencijos sveikatos klausimais gerinimas, aktyvumo sveikatos stiprinimo veikloje skatinimas.
 | * Tėvų (globėjų) abejingumas vaikų sveikatos ugdymui bei bendradarbiavimui su mokyklos specialistais.
* Prasta didelės dalies mokyklos mokinių socialinė aplinka, kultūros lygis.
 |

**III. PROGRAMOS TIKSLAI**

1. Programos tikslas – formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdyti gyvenimo įgūdžius (savimonę, savivertę, sprendimų priėmimą, atkaklumą ir tikslų siekimą) bei įtvirtinti sveikatai palankius elgsenos įpročius, kurti integruotą, viską apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.
2. Prioritetas – užtikrinti sėkmingą vaiko sveikatos ugdymą mokykloje, prisidėti prie vaiko dvasinio, fizinio, psichinio, socialinio pajėgumo ir gerovės.

**IV. UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

**SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2018-2022 m. m.**

**1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS**

Uždavinys – užtikrinti sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingi asmenys |
| * 1. Sveikatos stipri-nimo veiklą moky-kloje organizuojančios veiklos grupės sudarymas.
 | * Mokykloje sudaroma iniciatyvinė darbo grupė (administracijos atstovas, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės atstovas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, informatikos mokytojas, pradinių, pagrindinių ir vidurinio mokymo grandžių (pakopų) atstovai, mokiniai ir kt.) organizuojanti ir koordinuojanti sveikatos stiprinimo procesus mokykloje.
 | 2018 m. | Koordinatorius, Direktorius |
| 1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo sistemos sukūrimas. | * Mokykloje sukuriama sveikatos stiprinimo vertinimo sistema: vertinimo metodų parinkimas, vertinimo duomenų, periodiškumas.
 | 2018 m. | Koordinatorius, iniciatyvinė darbo grupė |
| Laukiamas rezultatas – sukurta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė ir vertinimo sistema padės sėkmingai ugdyti mokinių sveikatą. |

**2-a veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA.**

Uždavinys – stiprinti mokinių emocinę ir psichinę sveikatą ir mokyklos bendruomenės tarpusavio santykius.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingi asmenys |
| * 1. Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykių puoselėjimas ir stiprinimas.
 | * Rengti visą mokyklos bendruomenę įtraukiančius renginius:

Rudens šventė;Tolerancijos diena;Adventinė popietė;Eglutės įžiebimo šventė;Užgavėnių šventė;Šokių maratonas;Vaikų gynimo diena; Mokytojo diena;Mokslo ir žinių diena;Kūno kultūros ir sporto diena;Judėjimo sveikatos labui diena. | 2018–2022Pagal metinį Mokyklos renginių planą | Iniciatyvinė darbo grupė |
| * 1. Mokyklos bendruomenės narių įtraukimas į sveikatos stiprinimo veiklą.
 | * Organizuoti atvirų durų dienas bei visuotinius susirinkimus mokyklos bendruomenės nariams.
 | Kasmet  | Iniciatyvinė darbo grupėAdministracijaTėvai. |
| * 1. Numatytos emo-cinės, fizinės, seksua-linės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.
 | * Tolerancijos dienos, savaitės BE PATYČIŲ, veiksmo savaitės renginių organizavimas.
 | Pagal metinį Mokyklos veiklos planą | Iniciatyvinė darbo grupė, Vaiko gerovės komisija |
| Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai bendradarbiaus siekdami bendrų sveikatos stiprinimo ir saugojimo tikslų, bus tenkinami vaikų, tėvų ir darbuotojų lūkesčiai. |

**3-ia veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA**

Uždaviniai:

1. Kurti augią ir sveiką aplinką.
2. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą ir formuoti mokinių sveikos mitybos vartojimo įgūdžius.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingi asmenys |
| * 1. Mokyklos teritorijos ir patalpų atitikimo higienos normoms priežiūros užtikrinimas bei sveikos ir saugios aplinkos kūrimas
 | * Mokyklos patalpų ir ugdymo veiklos organizavimo priežiūra:
	+ patalpų valymas,
	+ patalpų apšvietimas,
	+ patalpų mikroklimato režimas,
	+ suolų būklė ir mokinių susodinimas,
	+ tinkamas ugdymo patalpų įrengimas,
	+ atitinkantis higienos normas ugdymo proceso organizavimas.
* Nelaimingų atsitikimų, traumų profilaktika mokykloje: pamokos, klasių ir šeimynų valandėlės bei aktyvūs užsiėmimai apie saugų eismą, saugų elgesį, pavojus ir traumas, jų išvengimo būdus, pamokėlės pirmosios pagalbos temomis.
 | NuolatPagal kasmetinį Mokyklos ir Biuro renginių, paskaitų planą | Direktorius,Ūkvedys.Pedagogai |
| 3.2. Maitinimo mokykloje organizavimas ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas  | * Moksleivių maitinimo organizavi-mas pagal higienos reikalavimus ir sveikos mitybos principus.
* Maitinimo organizavimo kontrolė. Vertinama ar maitinimas atitinka moksleivių maitinimo tvarkos aprašo reikalavimus.
* Sudarytos sąlygos visiems mokiniams prieinamoje vietoje atsigerti geriamojo vandens.
* Reguliari geriamojo vandens patikra.
 | NuolatNuolatNuolatDu kartus per metus | Maitinimo įmonė,Valgyklos darbuotojaiSveikatos priežiūros specialistas |
| 3.3. Mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimas | * Sporto ir sveikatinimo renginių organizavimas („Judėk ir tobulėk“, „Augu sveikas ir judrus“, „Šok ir nesustok“, „Solidarumo bėgimas“, „Sveikatiada“, „Pasaulinė vandens diena“, sportinės varžybos Alytaus rajono mokyklose) bei dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose.
* 25 minučių fiziškai aktyvios pertraukos įvedimas, kurios metu aktyviai judės (esant tinkamoms oro sąlygoms – judės lauke).
 | Pagal kasmetinį Mokyklos ir Biuro renginių planą | Direktorius, kūno kultūros mokytojai,Sveikatos priežiūros specialistasKūno kultūros mokytojai |
| Laukiamas rezultatas – sveikos ir patrauklios mokymosi, darbo ir poilsio, higienos reikalavimus atitinkančios sąlygos. Didės bendruomenės narių fizinis aktyvumas, stiprės sveikos mitybos įpročiai. |

**4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI**

**Uždaviniai –** kelti pedagogų kompetenciją ir sutelkti mokyklos bendruomenę sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingi asmenys |
| 4.1. Pedagogų ir kitų bendruomenės narių vaidmens didinimas sveikatos stiprinimo veikloje | Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais, dalyvaujant seminaruose, moky-muose, konferencijose (gilinti žinias lytinio ugdymo, patyčių ir smurto prevencijos srityse).* Keistis informacija ir gerąja darbo patirtimi metodinėse grupėse įtraukiant tėvų, bendruomenės narius.
 | 2018–2022 | Direktorius,Iniciatyvinė darbo grupė  |
| 4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui. | * Kitų pedagogų, neesančių iniciatyvinėje grupėje, įtraukimas į sveikatos stiprinimo renginių organizavimą ir jų vykdymą.
* Bendrų sveikatos stiprinimo renginių su tėvais, vietos bendruomene ir seniūnija organizavimas.
 | 2018–2022 Pagal kasmetinį Mokyklos ir Biuro renginių planą | Iniciatyvinė darbo grupė |
| 4.3. Metodinės medžiagos ir priemonių reikalingų sveikatos ugdymui atnaujinimas. | * Naujos metodinės literatūros, priemonių vaikų ir bendruomenės narių sveikatos ugdymui įsigijimas.
* Racionalus lėšų sveikatos ugdymui panaudojimas: tikslinės savivaldybės lėšos, 2% gyventojų pajamų mokesčio lėšos, tėvų labdaros, rėmėjų lėšos.
 | 2018–2022 | Direktorius,Iniciatyvinė darbo grupė |
| 4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas | * Įgyvendinant sveikatingumo programą bendradarbiauti su: organizuoti bendrus renginius, projektus su rajono mokyklomis, šalies specialiosiomis mokyklomis, Alytaus, Alytaus visuomenės sveikatos priežiūros biuras.
 | 2018–2022 | Iniciatyvinė grupė |
| Laukiamas rezultatas – didės mokytojų ir kitų bendruomenės narių kompetencija sveikatos ugdymo srityje. Plėsis bendradarbiavimo su partneriais sveikatos stiprinimo srityje galimybės. |

**5-aveiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS**

**Uždavinys –** užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingi asmenys |
| 5.1. Sveikatos ugdymo procesų plėtojimas mokykloje | * Įvesta 1 pamoka skirta sveikatos ugdymui visose specialiosiose lavinamosiose ir Socialinių įgūdžių ugdymo I-II-III klasėse.
* Sveikatos ugdymo integravimas įneformalųjį švietimą, visose amžiaus grupėse, organizuojant pagal individualius vaikų poreikius.
 | 2018–2022 | Iniciatyvinė darbo grupė,Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas,Mokytojai |
| 5.2. Tradicijų tęsimas, bendruomeniškumo ugdymas, sveikatinimas tradiciniuose renginiuose | * Tradicinių renginių organizavimas, įtraukiant didesnę dalį bendruomenės :
* Rudenėlio šventė;
* Tolerancijos diena;
* Adventinė popietė;
* Eglutės įžiebimas;
* Užgavėnių šventė;
* Mokslo ir žinių diena;
* Kūno kultūros ir sporto diena;
* Judėjimo sveikatos labui diena.
 | 2018–2022 Pagal kasmetinį Mokyklos ir Biuro renginių planą | Iniciatyvinė darbo grupė,Visuomenės sveikatos priežiūros specialistasPedagogai |
| 5.3. Įvairiapusiškos sveikatinimo veiklos vykdymas | * Nutukimo prevencijos ir sveikos mitybos skatinimo renginių organizavimas (teoriniai praktiniai užsiėmimai, siekiant suteikti moksleiviams informacijos apie sveiką mitybą, skatinti racionalios mitybos pasirinkimo įgūdžius).
* Sveikatos saugos ir stiprinimo, renginių organizavimas bendrais sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimais (praktinis užsiėmimas, siekiant supažindinti vaikus su poilsio ir darbo rėžimu, jo svarba ir įtaka žmogaus sveikatai).
* Lytiškumo ugdymo organizavi-mas, siekiant ugdyti mokinių holistinį požiūrį į augimą, brendimą įvairiais aspektais (fiziniu, psichiniu, socialiniu, dvasiniu), aptariant lyties tapatybės formavimąsi.
* Psichinės sveikatos gerinimas, vykdant smurto ir patyčių prevenciją, pasitelkus, netradici-nius ugdymo, saviraiškos būdus.
* Užkrečiamųjų ligų prevencijos vykdymas, stiprinant asmens higienos įgūdžius.
* Užsiėmimų ir renginių žalingų įpročių prevencijai organizavi-mas (paskaitos diskusijos, aktyvūs metodai, akcijos apjungiančios visą mokyklos bendruomenę, Pasaulinės dienos be tabako minėjimas).
 | 2018–2022 Pagal kasmetinį Mokyklos ir Biuro renginių planą | Iniciatyvinė darbo grupė,Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas |
| Laukiamas rezultatas –mokyklos bendruomenė įgis sveikos gyvensenos, higienos žinių, formuosis sveikesnio gyvenimo nuostatos ir įgūdžiai, didės mokinių atsparumas žalingiems įpročiams. |

**6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS**

**Uždavinys –** užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą mokykloje ir už jos ribų.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingi asmenys |
| 6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje. | * Reguliariai skelbti informaciją apie mokykloje vykdomą sveikatinimo veiklą žiniasklaidoje, mokyklos internetinėje svetainėje, facebook‘o paskyroje.
* Apie sveikatinančią veiklą kalbėti tėvų susirinkimo metu.
 | 2018–2022 | Iniciatyvinė grupė,Klasės vadovai,Šeimynų auklėtojai,Visuomenėssveikatos priežiūros specialistas |
| 6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų. | * Pristatyti Mokyklos veiklą sveikatos stiprinimo srityje, vietinėje spaudoje, pasidalinti gerąja patirtimi su kitomis mokyklomis.
* Gerosios patirties pasidalijimas per SMLPC tinklalapį, renginiuose, konferencijose.
 | 2018–2022 | Iniciatyvinė grupė |
| Laukiamas rezultatas – apie mokyklos sveikatinimo veiklą sužinos tėvai, miesto mokyklų bendruomenės, pasinaudos gerąja darbo patirtimi, paseks mūsų bendruomenės pavyzdžiu – stiprinti mokinių sveikatą. Efektyviai bus išnaudojamos komunikacijos priemonės. |

**VI. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS**

1. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas atliekamas kasmet. Veiklos vertinimą koordinuos Aldutė Mikulskienė. Vertinimas atliekamas išvardintais metodais:
	1. Mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai;
	2. Mokyklos bendruomenės narių anketavimas, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, pamokų planavimo analizė;
	3. Mokinių sergamumo analizė;
	4. Pokalbiai su mokiniais, tėvais (globėjais), mokytojais, interviu, stebėjimai, apklausos, tyrimai, jų analizė;
	5. Sveikatos ugdymo užsiėmimų stebėjimas ir aptarimas.

**VII. lėšų šaltiniai**

1. Programai įgyvendinti bus skiriamos savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos irrėmėjų lėšos.

**VIII. baigiamosios nuostatos**

1. Programos įgyvendinimą koordinuos visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
2. Kontrolę vykdys direktorius.
3. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma direktoriui.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_