PATVIRTINTA

Alytaus r. Simno specialiosios mokyklos

direktoriaus 2020 m. kovo 23 d.

įsakymu Nr. V1-31 (1.6)

**ALYTAUS R. SIMNO SPECIALIOJOJE MOKYKLOJE**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIU BŪDU TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. kovo 14 d. nutarimo Nr. 207 „Dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo“ 3.3 papunkčiu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. kovo 12 d. pasitarimo protokolo Nr. 12 „Dėl situacijos, susijusios su koronavirusu“ 1.3 papunkčiu ir Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 „Dėl rekomendacijų dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu patvirtinimo“ Alytaus r. Simno specialioji mokykla (toliau mokykla) ugdymą karantino laikotarpiu organizuoja nuotoliniu būdu.

2. Esant koronaviruso grėsmei, laikinai organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, mokymo sutartys nekeičiamos.

3. Mokykla 2020 m. kovo 23-27 d. pasirengia ir pateikia aiškią informaciją apie mokymo organizavimą nuotoliniu būdu bei kontaktus, kuriais galėtų gauti pagalbą mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai.

4. Mokykla iki kovo 24 d. įsivertina mokyklos galimybes ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, parengia priemonių planą ir susitaria dėl mokymo nuotoliniu būdu taisyklių. Iki kovo 27 d. parengia ir sukaupia skaitmeninę mokomąją medžiagą, užduotis, skirtas mokiniams mokytis nuotoliniu būdu, mokytojai pasiruošia mokyti nuotoliniu būdu.

**II SKYRIUS**

**PASIRENGIMAS ORGANIZUOTI UGDYMO PROCESĄ NUOTOLINIU BŪDU**

5. Siekdama pasirengti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, mokykla:

5.1. įsivertina pasirengimą dirbti nuotoliniu būdu: technologines galimybes, turimas skaitmenines priemones, mokytojų kompetenciją, mokinių amžių ir jų aplinkos socialinę ekonominę padėtį, išanalizuoja kiek mokinių gebės mokytis nuotoliniu būdu IKT priemonių pagalba bei savarankiškai atlikti užduotis.

5.2. įvertina, ar visi mokiniai gali turėti prieigą prie pasirinktos programinės ar skaitmeninės įrangos mokymuisi nuotoliniu būdu, aptariami galimi šios problemos sprendimo būdai;

5.3. paskirti skaitmeninių technologijų administratorių, kuris konsultuos mokytojus ir mokinius technologijų naudojimo klausimais;

5.4. iki kovo 24 d. paskelbti mokyklos interneto svetainėje kontaktinę informaciją, kur mokytojai ir mokiniai galės kreiptis į skaitmeninių technologijų administratorių dėl techninės pagalbos;

5.5. pasitarimai su mokyklos pedagogais rengiami vaizdo konferencijų forma, o su Alytaus rajono savivaldybės darbuotojais bei kitomis institucijomis bendraujama telefonu ir el. paštu.

5.6. sudaroma galimybė mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams su mokiniais dirbti iš namų naudodamiesi IKT ( uždara „Facebook“ grupe, Messenger programa, elektroniniais paštais ar kitomis programomis) (1 priedas);

5.7. iki kovo 25 d. su mokytojais aptariama dėl ugdymo organizavimo: kaip bus skiriamos mokymosi užduotys, kaip teikiama teorinė ir kita ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir kokiu būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir fiksuojami įvertinimai ir pan.;

5.8. su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl įvairių ugdymo bei švietimo pagalbos problemų sprendimo bei teikimo, bendraujama telefonu ir IKT;

5.9. mokiniams ir jų tėvams (globėjams) iki kovo 25 d. pateikiama informacija (telefonu bei IKT pagalba) kaip bus organizuojamas ugdymas karantino laikotarpiu. Į iškilusius tėvų klausimus klasių vadovai ir kiti mokyklos darbuotojai atsako telefonu, elektroniniu paštu bei IKT.

**III SKYRIUS**

**NUOTOLINIO MOKYMO VYKDYMAS**

6. Mokytojai ir mokiniai prisijungia prie nuotolinio mokymosi aplinkos iš namų. Mokytojai darbui naudoja savo kompiuterį su vaizdo kamera ir ausinėmis.

7. Mokymo medžiaga gali būti popierinė (pvz., mokinių turimi vadovėliai, pratybų sąsiuviniai), tačiau užduotys turėtų būti pateiktos skaitmeninėse aplinkose su nuorodomis.

8. Organizuojamos vaizdo konferencijos konsultacijoms teikti, pamokoms organizuoti, naudojamasi laisvai prieinamomis metodinėmis priemonėmis elektroninėje erdvėje mokytojams ir mokiniams pagal bendrąsias programas (2 priedas) ir kt.

9. Mokytojai naudojasi susikurta aplinka (uždara „*Facebook*“ grupe), kurioje dalinasi patirtimi apie nuotolinio ugdymo organizavimą.

10. Nuolat sekama Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos interneto svetainėje teikiama informacija dėl darbo organizavimo, mokinių mokymo nuotoliniu būdu ir Nacionalinės švietimo agentūros teikiama informacija jos interneto svetainėje.

**IV SKYRIUS**

**REKOMENDUOJAMI NAUDOTI SKAITMENINIAI IŠTEKLIAI IR KITA PAGALBA**

11. Organizuojant nuotolinį mokymą, įsivertinamos mokykloje taikomos informacinės sistemos ir (ar) virtualios aplinkos.

12. Ugdymo programoms įgyvendinti pasinaudojama esamu visoms mokykloms laisvai prieinamu nacionaliniu skaitmeniniu ugdymo turiniu:

12.1. Emokykla *(http://lom.emokykla.lt/public/)* – skaitmeninių priemonių paieška;

12.2. Ugdymo sodas *(*[*https://sodas.ugdome.lt/mokymo-priemones*](https://sodas.ugdome.lt/mokymo-priemones)*)* – mokymosi medžiagos (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos, socialinių ir kitų mokslų) saugykla, kurioje mokymosi medžiaga prieinama visiems mokiniams, mokytojams ir tėvams;

13. Naudojasi kita metodine medžiaga nuotoliniam mokymui pagal dalykus pateikta Nacionalinės švietimo agentūros interneto svetainėje ([*https://www.nsa.smm.lt/nuotolinis*](https://www.nsa.smm.lt/nuotolinis)).

14. Naudojamasi laisvai prieinamu įvairių įmonių siūlomu skaitmeniniu turiniu.

15. Bendradarbiaujama su kitomis Lietuvos mokyklomis ir aptariamos galimybes dalintis skaitmeniniu ugdymo turiniu, gerąja patirtimi.

16. Bendradarbiaujama su kitomis Lietuvos švietimo, mokslo ir studijų institucijomis pasidalijant patirtimi ir pasirengiant nuotolinio mokymosi aplinkų naudotojų vadovus, vaizdo paskaitų kambarių naudotojų vadovus ir pan.

Alytaus r. Simno specialiojoje mokykloje

ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu

būdu

1 priedas

**ALYTAUS R. SIMNO SPECIALIOSIOS MOKYKLOS**

**MOKYTOJŲ NUOTOLINIO DARBO ĮRANKIAI**

Nuotolinį mokymą(si) organizuoti įvairiais būdais:

Elektroninis dienynas. Jame mokytojai dalinasi internetinėmis nuorodomis į mokymosi užduotis ar medžiagą. Vis dėlto el. dienyno galimybės ribotos, todėl (turint galimybę ar daugiau laiko pasiruošimui organizuoti nuotolinį mokymąsi) renkamės virtualią mokymosi aplinką.

Virtuali mokymosi aplinka (VMA).

Tiesioginė pamokų transliacija internetu.

Vaizdo pamokos – neatsiejama nuotolinio mokymo(si) dalis. Paprasčiausi – skaidrių kūrimo programa „PowerPoint“.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Math Playground | <https://www.mathplayground.com/> | Matematiniai žaidimai |
| DadsWorksheets | <https://www.dadsworksheets.com/worksheets.html> | Matematikos užduočių pratybų lapai atsispausdinimui. Su atsakymais. Labai patogu vaikams pasitikrinimui. |
| Digipuzzle | <https://www.digipuzzle.net/> | Įvairios loginės užduotys jaunesnio amžiaus vaikams |
| EMA | <https://emapamokos.lt/> | Elektroninė mokymosi aplinka |
| Gaublys | <http://www.manogaublys.lt/> | Teorinės medžiagos,testai, interaktyvių užduočių |
| eduka KLASĖ | <https://klase.eduka.lt>  <https://www.youtube.com/watch?v=qA-CZ_SIA1g> | Video pamoka Nuotolinis mokymas(is): darbas „EDUKA klasėje“ |
| Išmaniųjų robotų platforma | https://ismaniejirobotai.ugdome.lt | Pradinių klasių mokiniams |
| Įvairūs kūrybinių darbelių pavyzdžiai | <http://krokotak.com/2020/01/heart-flower-craft/> | Dailės ir technologijų pamokoms |
| Socialiniai mokslai | <http://www.muziejuedukacija.lt/lt/virtualios_pamokos> |  |
| E-vadovėliai | <https://evadoveliai.lt/> |  |
| Matematika | <https://gudrutisdutis.lt/lt> | Matematiniai žaidimai |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Muzikos įrašai | http://www.lrt.lt/mediateka |  |
| Muzikos instrumentų tinklapiai | http://audiociklas.lt/muzikos-instrumentai/ |  |
| Mankštų pratimai | <https://www.youtube.com/watch?v=xI-quaCx2zo&fbclid=IwAR2lRba2WTH79hFqxFCAN95AHa0dMM052nG8o0P81rXmmIpSYhuZ5OcpPhg> | Fizinio ugdymo pamokoms |

Alytaus r. Simno specialiojoje mokykloje

ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu

būdu

2 priedas

**NUOTOLINIO UGDYMO PROCESO ĮRANKIAI**

**Pradinis ugdymas**

[http://www.vedlys.smm.lt/1-4\_klasiu\_pamoku\_veiklu\_aprasai.html](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.vedlys.smm.lt/1-4_klasiu_pamoku_veiklu_aprasai.html%26amp;sa%3DD%26amp;ust%3D1584039055868000&sa=D&ust=1584039055912000&usg=AFQjCNGXsdA7WIQcnOMDm41-GmTj5gBKTg)

**Ugdymo sodas:**[https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/prad](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://duomenys.ugdome.lt/?/mm/prad%26amp;sa%3DD%26amp;ust%3D1584039055869000&sa=D&ust=1584039055912000&usg=AFQjCNHww502rLpUQujY8jRE_ZE-A51P4w)

1. Skaitinių knygos [„Upelis“ 1–2 klasei](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://www.upc.smm.lt/naujienos/pradinis/skaitiniai/Skaitiniai-1-2-klasems.pdf%26amp;sa%3DD%26amp;ust%3D1584039055869000&sa=D&ust=1584039055912000&usg=AFQjCNGTTvaH2Ueh9RJydIy3ftrbamafJg)ir [„Upelis“ 3–4 klasei](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://www.upc.smm.lt/naujienos/pradinis/skaitiniai/Skaitiniai-3-4-klasems.pdf%26amp;sa%3DD%26amp;ust%3D1584039055869000&sa=D&ust=1584039055913000&usg=AFQjCNFr4b1eep0SL6qgSj6dA_i48k-Z-w) (2018), kuriose  pateikiama nemaža dalis Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrojoje programoje (2016) nurodytų privalomosios literatūros tekstų.

2. Lietuvių kalbos mokymo(si) priemonė [„Mano abėcėlė“](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://duomenys.ugdome.lt/?/mm/prad/med%253D99/613%26amp;sa%3DD%26amp;ust%3D1584039055870000&sa=D&ust=1584039055913000&usg=AFQjCNGMRgUbWYgNtPjzVfBVaoVNLW43zg) (2017). Ši mokymo(si) priemonė yra skirta pradinių klasių mokiniams, lankantiems bendrojo ugdymo mokyklą. „Mano abėcėlė“ padės mokiniui įgyti lietuvių kalbos (klausymo, kalbėjimo, skaitymo ir rašymo) pradmenis, ugdytis socialinius, pilietinius ir kultūrinius gebėjimus, būtinus mokinio visaverčiam asmeniniam ir visuomeniniam gyvenimui, sėkmingam tolesniam mokymuisi, pagrindus.

3. Pasaulio pažinimo [pamokų veiklų aprašai](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.vedlys.smm.lt/medziaga_mokytojams.html%25231-4%26amp;sa%3DD%26amp;ust%3D1584039055870000&sa=D&ust=1584039055913000&usg=AFQjCNFjpBUU94ctKzA9LWCr4WfRTir8sg) (2018),  skirti padėti mokytojams pamokose.

4. Pasaulio pažinimas 1-4 klasei (teorija, vaizdo medžiaga, testai, užduotys, animacija:[http://www.gamtukai.lt/](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.gamtukai.lt/%26amp;sa%3DD%26amp;ust%3D1584039055871000&sa=D&ust=1584039055914000&usg=AFQjCNHcLm5-J3JSJ5lojsna8-J88lgJkA)

5. Užduotys pradinio ugdymo vaikams <https://www.facebook.com/LavinaLT/>

**Pagrindinis ugdymas**

1. Lietuvių kalbos (5-6 klasė) skaitmeninė priemonė:[http://lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt/](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt/%26amp;sa%3DD%26amp;ust%3D1584039055871000&sa=D&ust=1584039055914000&usg=AFQjCNEQpiAW_Ey78zpci0CgBdY7Zy3j8w)

2. Lietuvių kalbos (7–8 klasė) skaitmeninė priemonė:  [http://lietuviu7-8.mkp.emokykla.lt/](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://lietuviu7-8.mkp.emokykla.lt/%26amp;sa%3DD%26amp;ust%3D1584039055872000&sa=D&ust=1584039055915000&usg=AFQjCNGxDxdSYIxryrh4CT61jzByNYu9Sg)

3. Lietuvių kalba (9-10 klasė) skaitmeninė priemonė:[https://smp2014lt.ugdome.lt/9-10](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://smp2014lt.ugdome.lt/9-10%26amp;sa%3DD%26amp;ust%3D1584039055872000&sa=D&ust=1584039055915000&usg=AFQjCNHvsqJ5EvtEtPMDTYt_ICySxWtJWA)

4. Literatūra (5-8 klasė)[http://ebiblioteka.mkp.emokykla.lt/](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://ebiblioteka.mkp.emokykla.lt/%26amp;sa%3DD%26amp;ust%3D1584039055873000&sa=D&ust=1584039055915000&usg=AFQjCNE5nIirj17Vp3rLijQXk6ozaPbMcg)

5. Skaitymo gebėjimams ugdyti. Suprasti, apmąstyti rašytinius tekstus ir jais naudotis, siekiant įgyvendinti savo tikslus, plėsti žinias ir galimybes bei veiksmingai dalyvauti visuomenės gyvenime.[https://duomenys.ugdome.lt/?/mp/amgu/med=17/126](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://duomenys.ugdome.lt/?/mp/amgu/med%253D17/126%26amp;sa%3DD%26amp;ust%3D1584039055875000&sa=D&ust=1584039055917000&usg=AFQjCNFgWlSFV4crIuda3yM0h-RGBSMmVQ)

6. Gamtos mokslų pamokos apima pagrindinių mokslinių tyrinėjimų bruožų žinojimą, suvokimą, kaip gamtos mokslai ir technologijos formuoja mūsų materialinę, intelektualinę ir kultūrinę aplinką bei norą ir sąmoningą piliečio pasiryžimą užsiimti su gamtos mokslais susijusia veikla ir domėjimąsi gamtamokslinėmis idėjomis.[https://duomenys.ugdome.lt/?/mp/amgu/med=17/125](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://duomenys.ugdome.lt/?/mp/amgu/med%253D17/125%26amp;sa%3DD%26amp;ust%3D1584039055873000&sa=D&ust=1584039055915000&usg=AFQjCNFsOo2J7HpkDjSwkcP8DmRpauvvtQ)

7. Gamtos mokslų pamokos (5-6 klasė) skaitmeninė priemonė [http://gamta5-6.mkp.emokykla.lt/](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://gamta5-6.mkp.emokykla.lt/%26amp;sa%3DD%26amp;ust%3D1584039055873000&sa=D&ust=1584039055916000&usg=AFQjCNFu_lezr9BZDjrocFTkT24SjVgUUQ)

8. Gamtos mokslų pamokos (7-8 klasė) skaitmeninė priemonė [http://gamta7-8.mkp.emokykla.lt/](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://gamta7-8.mkp.emokykla.lt/%26amp;sa%3DD%26amp;ust%3D1584039055874000&sa=D&ust=1584039055916000&usg=AFQjCNGPjUBst2da6T-X3uynIBZdeC0muQ)

9. Matematinis raštingumas. Priemonė skirta, taikyti matematines žinias ir interpretuoti gautus rezultatus įvairiuose kontekstuose.[https://duomenys.ugdome.lt/?/mp/amgu/med=17/122](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://duomenys.ugdome.lt/?/mp/amgu/med%253D17/122%26amp;sa%3DD%26amp;ust%3D1584039055874000&sa=D&ust=1584039055916000&usg=AFQjCNG1m9zsS8iIZGgAuZUSZ003OprERQ)