**ALYTAUS R. SIMNO SPECIALIOJI MOKYKLA**

2015 m. atlikome II srities „Ugdymas ir mokymasis“ platųjį auditą.   
Pasirinkome – „Mokyklos ir mokytojų veikla organizuojant ugdymą (bendras ugdymo organizavimas, pamokos organizavimas, mokymo kokybė) ir mokymo bei mokymosi diferencijavimas“ dalis.   
Srities veiklos įsivertinimas atliktas remiantis IQESonline.lt sistema.   
Nustatytos aukščiausios ir žemiausios vertės. Aukščiausios vertės - esame stiprūs, tuo galime didžiuotis. Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5 traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5 kaip negatyvios.

# Klausimų su atsakymų skale rezultatai „Ugdymas ir mokymasis“ (mokytojų):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 5 aukščiausios vertės | Ø | |  | |  |  | | --- | --- | | 5 žemiausios vertės | Ø | |
| 3.3 - Klasėje aš tikslingai skatinu bendruomeniškumą ir pagarbų elgesį tarp lyčių ir įvairių tautybių mokinių.  4,0 |  | 2.6 - Dažnai skiriu individualiai skirtingus namų darbus, kurie tikslingai paremia individualius mokymosi procesus.  3,3 |
| 4.6 - Mokytojai leidžia vieniems mokiniams atlikti užduotį raštu, o kitiems – žodžiu.  3,9 |  | 2.3 - Mano lūkesčiai besimokantiesiems teigiami.  3,4 |
| 3.5 - Aš domiuosiu besimokančiųjų reikalais ir poreikiais.  3,9 |  | 4.1 - Mokytojai numato, o mokiniai pasirenka, kiek jie sugebės išmokti žodžių ar atlikti pratimų.  3,4 |
| 4.3 - Mokytojai numato, kuriam mokiniui ar mokinių grupei reikės pagalbos atliekant užduotis ir iš anksto tam pasirengia.  3,9 |  | 1.8 - Mokytojai įtraukia mokinius į aktyvų mokymąsi.  3,5 |
| 3.1 - Aš prižiūriu, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių ir elgesio standartų.  3,9 |  | 1.5 - Jei mokytojai nesupranta kokio nors mokykloje priimto sprendimo, šis sprendimas būna išsamiai išaiškinamas.  3,5 |

# Klausimų su atsakymų skale rezultatai „Ugdymas ir mokymasis“ (mokinių):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 5 aukščiausios vertės | Ø | |  | |  |  | | --- | --- | | 5 žemiausios vertės | Ø | |
| 1.1 - Mokytojai stengiasi kuo geriau mus išmokyti.  3,8 |  | 1.6 - Mokytojai skiria namų darbus, kuriuos reikia atlikti kartu su vienu ar keliais klasės draugais.  2,6 |
| 2.7 - Pamokos metu į užduočių atlikimą įtraukiami visi klasės mokiniai.  3,7 |  | 1.3 - Mokiniams mokykloje organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos padeda man geriau mokytis.  3,4 |
| 1.2 - Mokytojai, aiškindami pamokos temą, atkreipia mūsų dėmesį į svarbias aplinkybes ar žinias, kurias mes sužinojome per kitų dalykų pamokas.  3,7 |  | 2.4 - Mokytojai įvairiais mokiniams patraukliais būdais pristato naują pamokos medžiagą.  3,5 |
| 2.6 - Pamokų metu mokyklos mokytojai leidžia, jei mokiniai nori, vieniems atlikti užduotį raštu, o kitiems – žodžiu.  3,6 |  | 2.1 - Mokiniai pamokos metu gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti žodžių ar atlikti pratimų.  3,5 |
| 1.8 - Jei ko nors per pamoką nesuprantu, aš galiu paklausti savo mokytojų.  3,6 |  | 1.5 - Per pamokas mokytojai skiria užduotis, kurias reikia atlikti kartu su vienu ar keliais klasės draugais.  3,5 |

# Klausimų su atsakymų skale rezultatai „Ugdymas ir mokymasis“ (tėvų):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 5 aukščiausios vertės | Ø | |  | |  |  | | --- | --- | | 5 žemiausios vertės | Ø | |
| 1.2 - Mokyklos mokytojai jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus.  3,9 |  | 2.2 - Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui nėra per sunkios.  3,5 |
| 1.1 - Mūsų šeima pakankamai informuojama apie mokyklos veiklą.  3,8 |  | 2.3 - Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui nėra per lengvos.  3,6 |
| 2.1 - Mokytojų per pamoką pateikiamą medžiagą mūsų vaikas supranta.  3,8 |  | 2.1 - Mokytojų per pamoką pateikiamą medžiagą mūsų vaikas supranta.  3,8 |
| 2.3 - Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui nėra per lengvos.  3,6 |  | 1.1 - Mūsų šeima pakankamai informuojama apie mokyklos veiklą.  3,8 |
| 2.2 - Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui nėra per sunkios.  3,5 |  | 1.2 - Mokyklos mokytojai jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus.  3,9 |

Giluminį auditą atliko darbo grupė paskirta mokyklos direktoriaus 2015 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V1-6(1.6) „Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės“.

Parengė mokyklos įsivertinimo darbo grupės vadovė Jurgita Gumauskienė