**ALYTAUS R. SIMNO SPECIALIOJI MOKYKLA**

2016 m. baigėme II srities „Ugdymas ir mokinių patirtys“ visuminį mokyklos pažangos įsivertinimą pagal naują 2016 m. metodiką. Srities veiklos įsivertinimas atliktas remiantis IQESonline.lt sistema.

Nustatytos aukščiausios ir žemiausios vertės. Aukščiausios vertės – esame stiprūs, tuo galime didžiuotis. Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5 traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5 kaip negatyvios.

**Mokytojų apklausos rezultatai „Mokymas ir ugdymas“**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 5 aukščiausios vertės | Ø | |  | |  |  | | --- | --- | | 5 žemiausios vertės | Ø | |
| 1.1 - Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę.  4,0 |  | 2.7 - Mokytojai vieni su kitais derina namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams.  2,9 |
| 1.2 - Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso rezultatus.  4,0 |  | 2.10 - Mokinių tėvai yra pakankamai supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais.  3,0 |
| 5.6 - Mokytojai rūpinasi, kad mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, būtų laiku suteikiama reikiama pagalba.  3,9 |  | 2.6 - Mokytojai vieni su kitais derina kontrolinių darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams.  3,1 |
| 4.1 - Mokytojai planuoja ir vertina mokinių pažangą bei pasiekimus ugdymo procese.  3,9 |  | 2.2 - Per pamokas mokytojai skiria užduočių, kurių metu mokiniai aktyviai bendradarbiauja tarpusavyje.  3,2 |
| 5.1 - Mokytojai planuoja ir vertina mokinių pažangą bei pasiekimus ugdymo procese.  3,9 |  | 6.10 - Mokinių tėvai yra pakankamai supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais.  3,2 |

**Mokinių apklausos rezultatai „Mokymas ir ugdymas“**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 5 aukščiausios vertės | Ø | |  | |  |  | | --- | --- | | 5 žemiausios vertės | Ø | |
| 1.1 - Pamokos metu mokytojai mane skatina klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti.  3,7 |  | 1.2 - Mokytojai, užduodami namų darbus, mane skatina klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti.  3,2 |
| 2.3 - Mokytojai laikosi vienodos mokinių vertinimo tvarkos.  3,7 |  | 2.8 - Mokytojai nelygina mano pasiekimų ir pažymių su kitų klasės mokinių pasiekimais. Mokytojai lygina tik mano ankstesnius pasiekimus su dabartiniais pasiekimais.  3,3 |
| 2.5 - Mokytojų rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu yra pelnyti.  3,6 |  | 1.6 - Grįžęs namo aš mielai pasakoju tėvams ir kitiems namiškiams, kaip man sekėsi mokykloje.  3,4 |
| 1.4 - Jei mokiniams iškyla mokymosi sunkumų, mokytojai randa laiko tiems sunkumams paaiškinti.  3,6 |  | 2.7 - Iš mokytojų rašomų pažymių už atsakinėjimą pamokų metu aš suprantu, kokias temas man reikėtų dar kartą pasikartoti.  3,4 |
| 1.7 - Tėvams ir kitiems namiškiams įdomu, kaip man sekasi mokykloje.  3,6 |  | 1.5 - Nebūna taip, kad tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą.  3,4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mokyklos kultūra tėvų, globėjų apklausos rezultatai\_NMVA\_2016(T-07)** | | | |
|  | | |  |
| |  |  | | --- | --- | | 5 aukščiausios vertės | Ø | |  | |  |  | | --- | --- | | 5 žemiausios vertės | Ø | | |
| 3.9 - Esu tikras(-a), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų.  4,0 |  | 1.2 - Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamasi.  3,0 | |
| 2.10 - Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).  3,9 |  | 1.4 - Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius.  3,3 | |
| 2.6 - Aš pasitikiu mokyklos mokytojais kaip dalyko specialistais.  3,9 |  | 1.9 - Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.  3,3 | |
| 2.2 - Mano vaiko mokykla yra gera mokykla.  3,9 |  | 1.3 - Per paskutinius du mėnesius mokykloje mano vaikas iš kitų nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.  3,4 | |
| 2.7 - Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.  3,9 |  | 1.1 - Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri.  3,4 | |

**Mokyklos kultūra mokinių apklausos rezultatai NMVA 2016 (Mk14)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 5 aukščiausios vertės | Ø | |  | |  |  | | --- | --- | | 5 žemiausios vertės | Ø | |
| Mokytojai mane dažnai pagiria.  3,8 |  | Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.  3,1 |
| Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.  3,7 |  | Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių.  3,2 |
| Aš jaučiuosi savas mokyklos bendruomenėje.  3,7 |  | Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.  3,2 |
| Aš nebijau pamokose daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.  3,7 |  | Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių  nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.  3,3 |
| Jei prasižengiu mokykloje, su manimi elgiamasi sąžiningai ir teisingai.  3,7 |  | Aš mielai padedu organizuoti mokyklos renginius, šventes.  3,3 |

II srities „Ugdymas ir mokinių patirtys“ visuminį mokyklos pažangos įsivertinimą vertiname 3 lygiu. Tobulintiną pasirinkome *2.3.1.rodiklį Mokymasis, Mokymosi socialumas.*

Mokyklos pažangos įsivertinimą atliko darbo grupė paskirta mokyklos direktoriaus 2015 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V1-6(1.6) „Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės“.

Parengė mokyklos įsivertinimo darbo grupės vadovė Jurgita Gumauskienė