**ALYTAUS R. SIMNO SPECIALIOJI MOKYKLA**

2017 metais atliktas srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ teminis mokyklos kokybės įsivertinimas

2.2. Vadovavimas mokymuisi

2.3. Mokymosi patirtys

Įsivertinimas atliktas pagal 2016 m. metodiką. Srities teminis veiklos įsivertinimas atliktas remiantis IQESonline.lt sistema.

Nustatytos aukščiausios ir žemiausios vertės. Aukščiausios vertės – esame stiprūs, tuo galime didžiuotis. Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5 traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5 kaip negatyvios.

**Bendra ataskaita**

**5 aukščiausios vertės**

1.1 – Efektyviai išnaudoju pamokos laiką (Esu punktuali (-us), vengiu „tuščios eigos“, nešvaistau laiko nereikalingiems dalykams, paruošiu pamokai medžiagą bei prietaisus). 3,8

1.2 – Pamokos metu visuomet žinau, ką mokiniai veikia (Pastebiu, kas vyksta klasėje). 3,8

1.3 – Pamokoje vykstantiems procesams talkina nusistovėję įpročiai (įpročiu tapę veiksmai bei procedūros, kuriuos valdau simboliais, gestais, žvilgsniais ir kt.: pvz. pasisveikinimas, ženklas, jog reikia laikytis tylos, grįžtamasis ryšys, namų darbų skyrimas, atsisveikinimas). 3,8

1.5 – Jeigu pasitaiko trukdžių, veiksmingai į juos reaguoju (Adekvačiai, sąmoningai reaguoju į trukdžius: arba sąmoningai iškeliu drausmės klausimą aikštėn ir aptariu jį drauge su mokiniais, arba greitai ir taktiškai nutraukiu trukdantį mokinių elgesį). 3,8

2.3 – Į mokinių klaidas reaguoju supratingai (teigiamas požiūris į klaidas, jokio gėdinimo). 3,8

**5 žemiausios vertės**

12.7 – Tėvai noriai dalyvauja mano organizuojamuose tėvų susirinkimuose. 2,5

 6.4 – Mokiniai demonstruoja turimas metodines kompetencijas (pvz., pristato savo sprendimus bei darbo rezultatus, organizuoja darbo eigą, nagrinėja tekstus, ieško informacijos, naudojasi žodynais, savarankiškai ir tikslingai renka informaciją, naudojasi priemonėmis ir prietaisais). 2,6

12.5 – Tėvai noriai bendradarbiauja su manimi sprendžiant jų vaikų ugdymo klausimus. 2,8

12.8 – Aš reguliariai informuoju tėvus apie mokykloje dirbančius pagalbos specialistus ir galimybes juos pasiekti. 3,0

 6.3 – Mokiniai aktyviai dalyvauja pamokos vyksmo kūrime (pvz., savo iniciatyva užduoda klausimus, teikia pasiūlymus, išsako savo nuomones). 3,1

**Didžiausias poreikis keistis**

10.5 – Aš gebu prakalbinti mokinį, turintį psichologinių sunkumų. 2,9

 1.1 – Efektyviai išnaudoju pamokos laiką (Esu punktuali(-us), vengiu „tuščios eigos“, nešvaistau laiko nereikalingiems dalykams, paruošiu pamokai medžiagą bei prietaisus). 2,8

10.1 – Aš žinau, kur kreiptis, jei mokinys turi psichologinių problemų. 2,7

10.7 – Man pavyksta dirbti su hiperaktyviais mokiniais. 2,7

 6.3 – Mokiniai aktyviai dalyvauja pamokos vyksmo kūrime (pvz., savo iniciatyva užduoda klausimus, teikia pasiūlymus, išsako savo nuomones). 2,7

**Mokinių apklausa NMVA 2017 (Mk 14)**

**5 aukščiausios vertės**

Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – 3,6

Man yra svarbu mokytis – 3,6

Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti – 3,5

Aš noriai einu į mokyklą – 3,5

Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai – 3,5

**5 žemiausios vertės**

Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė – 2,6

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau –2,8

Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti – 3,2

Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla – 3,3

Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės – 3,3

**Tėvų, globėjų apklausa NMVA 2017**

**5 aukščiausios vertės**

1.8 – Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais. 3,6

1.2 – Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam. 3,6

1.9 – Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga. 3,6

1.11 – Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus. 3,4

1.13 – Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi. 3,4

**5 žemiausios vertės**

1.7 – Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė. 3,1

1.1 – Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant. 3,2

1.5 – Į mokyklą mano vaikas eina noriai. 3,3

1.6 – Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė. 3,3

1.10 – Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę. 3,3

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą atliko darbo grupė paskirta mokyklos direktoriaus 2015 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V1-6(1.6) „Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės“.

 Parengė mokyklos įsivertinimo darbo grupės vadovė Jurgita Gumauskienė