**ALYTAUS R. SIMNO SPECIALIOJI MOKYKLA**

2019 metais atliktas **4 srities „LYDERYSTĖ IR VADYBA“ Platusis mokyklos kokybės įsivertinimas.**

Įsivertinimas atliktas pagal 2016 m. metodiką. Srities teminis mokyklos veiklos įsivertinimas atliktas remiantis *IQESonline.lt* sistema.

Nustatytos aukščiausios ir žemiausios vertės. Aukščiausios vertės – esame stiprūs, tuo galime didžiuotis. Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5 traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5 kaip negatyvios.

**Bendra ataskaita**

*5 aukščiausios vertės*

Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip bendradarbiauti su kitais vaikais. 4,0

Kelyje į mokyklą skiriamas deramas dėmesys vaikų saugumui. 3,9

Mes, tėvai, turime pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje. 3,9

Mokykla geranoriškai reaguoja į mūsų, tėvų, pateiktus klausimus, pastabas ar išsakytą kritiką.

Priimant svarbius sprendimus, kurie liečia tiek mūsų vaiką, tiek mus, tėvus, atsižvelgiama į mūsų nuomones.

*5 žemiausios vertės*

Mūsų mokykloje galime atvirai ir tiesiai įvardinti konfliktus. 2,4

Skirtingos nuomonės vertinamos kaip galimybė praplėsti savąjį požiūrį. 2,5

Skirtingi reikalavimai ir interesai atvirai įvardijami ir aptariami diskusijoje. 2,5

Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimui yra numatytas konkretus laikas. 2,5

Įžeidžiančių arba nuvertinančių atsiliepimų apie kolegas beveik nėra. 2,5

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą atliko darbo grupė paskirta mokyklos direktoriaus 2015 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V1-6 (1.6) „Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės“.

 Parengė mokyklos įsivertinimo darbo grupės pirmininkė Jurgita Gumauskienė