**ALYTAUS R. SIMNO SPECIALIOJI MOKYKLA**

2022 metais atliktas 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ mokyklos veiklos įsivertinimas.

Įsivertinimas atliktas pagal 2016 m. metodiką.

Nustatytos aukščiausios ir žemiausios vertės. Aukščiausios vertės – esame stiprūs, tuo galime didžiuotis. Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5 traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5 kaip negatyvios.

|  |  |
| --- | --- |
| AUKŠČIAUSIOS VERTĖS | ŽEMIAUSIOS VERTĖS |
| 3.2 - Mokytojai informuoja mokinių tėvus apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas. 4,0 | 1.7 - Per klasės tėvų susirinkimus, kitų susitikimų su mokytojais metu mūsų vaiko pasiekimai ir pažymiai nėra lyginami su kitų klasės mokinių pasiekimais ir pažymiais, o yra palyginami vaiko ankstesni pasiekimai su dabartiniais pasiekimais. 2,7 |
| 1.3 - Mokytojai tikslingai veda mokinius link savęs vertinimo ir savęs analizavimo. 3,8 | 1.2 - Informacija apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas yra pateikiama laiku. 2,9 |
| 1.4 – Savo pamokas mokytojai organizuoja taip, kad visi besimokantieji būtų atitinkamai skatinami ir iš jų būtų reikalaujama pagal jų skirtingas sąlygas ir gabumus. 3,8 | 1.4 - Mokytojai laikosi vienodos vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos. 3,0 |

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą atliko darbo grupė paskirta mokyklos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 19 d. įsakymu Nr. V1-50 (1.6) „Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės“.

 Parengė mokyklos įsivertinimo darbo grupės pirmininkė Daiva Ūselienė